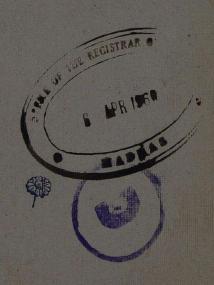
வெளியீடு எண்: 139

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் — — நெஞ்சுவிடுதூது

(குறிப்புரையுடன்)





0-18 MMES N/00/N

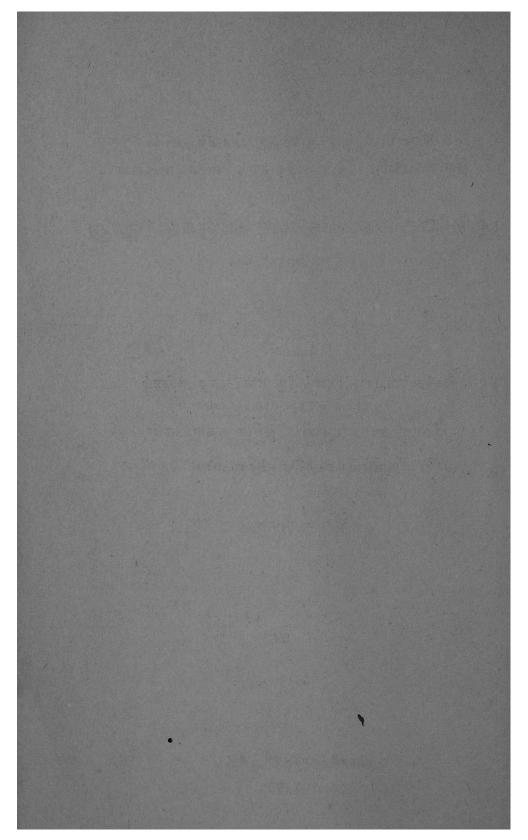
ாவடுதுறை ஆதீனம்

102216

சிவமயம்

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம் ^{இருபத்தோன்முவது குருமகாசந்ரிதானம்} ஸ்ரீலஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகள் ஜன்மநக்ஷத்திர விழாமலர்

> விகாரி - பங்குனி - கஎ 30—3—1960



சிவமயம்

திருவாவடுதுறை ஆதீனத்து மகாவித்துவான் திரிசிரபுரம் - மீனுட்சிசுந்தரம்பிள்ளேயவர்கள் இயற்றிய

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் நெஞ்சுவிடுதூது (குறிப்புரையுடன்)

2560

இஃது

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனத்து இருபத்தொன்றுவது குருமகாசந்நிதானம் **ஸ்ரீலஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகள்** கட்டளேயிட்டருளியபடி வெளியிடப்பெற்றது.

> திருவாவடு துறை ஆதீனம் 1960.

102216

0-,18 MME,5

ஸ்ரீ நமசிவாயமூர்த்தி அச்சகம், — திருவாவடுதுறை. —



திருக்கயிலாயபரம்ப**ரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம்** இருபத்தொன்**ருவது** குருமகாசந்நீதானம்

ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக பரமாசாரியீ சுவாமிகள்

முகவுரை

'' எம்மையாள் பொருட்டுக் கயிஃயு மழுமான் இலகிய திருக்கைசார் வடிவுஞ் செம்மைசால் பெயரு நீத்துவே றடைந்தாய் திகழ்தரு முன்னுள மூன்று தம்மைநோக் குறினின் றுள்ளமூன் றனுக்குந் தாழ்ந்தன வென்றுளந் தெளிந்தேன் சும்மைநீர்த் தடங்கள் சூழ்பெருந் துறைசைச் சுப்பிர மணியதே சிகனே.''

தெய்வச் செந்தண்டமிழ் மொழிக்குரியனவாகக் கூறப்படும் தொண்ணூற்ருறுவகைப் பிரபந்தங்களிலே தூது என்னும் பிரபந்தமும் ஒன்ரும். இது, தஃவன் தஃவியர்களுள் ஒருவர் மற் ருவர்பால் தமது காமவருத்தத்தைத் தெரிவித்துத் தம் கருத்துக்கு உடம்பட்டமைக்கு அறிகுறியாக மாஃயை வாங்கிவருமாறு தூதுக்குரிய பொருள்களுள் ஒன்றனேத் தூது விடுவதாகக் கலிவெண்பாவால் கல்வியில் வல்லுநரால் இயற்றப் படுவது. இதன் இலக்கணம், ''பயில்தருங் கலிவெண் பாவி ூலே, உயர்திணேப் பொருளேயும் அஃறிணப் பொருளேயும், சந்தியின் விடுத்தல் முந்துறு தூதெனப், பாட்டியற் புலவர் நாட்டினர் தெளிந்தே'' (இலக்கண விளக்கம், 874 சூத்) என்னும் சூத்திரத்தாலும், அதன் உரையாலும் உணரப்படும். அன்றியும், ''எகினமயில் கிள்ள எழிலியொடு பூவை, சகி குயில்நெஞ் சந்தென்றல் வண்டு - தொகைபத்தை, வேறுவே ருப்பிரித்து வித்தரித்து மாஃகொண்டன், பூறிவா வென்றல் தோது'' (பிரபந்தத்திரட்டு) என்பதனுெம், ''இயம்புகின்ற காலத் தெகினமயில் கிள்ள, பயம்பெறுமே கம்பூவை பாங்கி -நயந்தகுயில், பேதை நெஞ்சந் தென்றல் பிரமரமீ ரைந்துமே, தூதுரைத்து வாங்குந் தொடை'' (7) என்னும் இரத்தினச் சுருக்கச் செய்யுளினுலும் தெளிவாகப் பூலனும்.

அஃறிணேப்பொருள்கள், ஒருவர் சொல்வனவற்றைத் தாம் கேட்டறிந்து தூதாகச் சென்று ஒருவரிடம் தெரிவித்து அவர் கூறும் விடையை அறிந்துவரும் அறிவுடையன அல்ல. எனினும் தஃவன் தஃவிகளுடைய மனமயக்கமே அவற்றை விளித்துத் தூதாகப் போக்குதற்குக் காரணமாம். 'காம மிக்க கழிபடர் கிளவி' என்னும் அகத்திணேத் துறை இதன்பாற்பட்டதே என்பர். ''கேட்குந போலவும் கிளக்குந போலவும், இயங்குந போலவும் இயற்றுந போலவும், அஃறிண மருங்கினும் அறையப் படுமே'' (நன்னூல் - 409 - சூத்) என்னும் சூத்திரம் இது போன்ற நிகழ்ச்சிகளே நோக்கியே எழுந்ததுபோலும் என்பர் பெரியோர். வடமொழியிலே மேகஸந்தேசம், ஹம்ஸஸந்தேசம் என்னும் தூதுநூல்கள் உள. ஸந்தேசம்-தூது. தமிழிலே திவ்வியகவி பிள்ளேப்பெருமாளேயங்காரால் இயற்றப்பட்ட 'திரு நறையூர் நம்பி மேகவிடுதூது' என்ருருநூல் உண்டு. இந்தத் திருவாவடு துறை ஆதீனத்து மகாவித்துவான், கவிராக்ஷஸ ஸ்ரீ கச்சியப்பமுனிவர் அருளிச்செய்த கச்சி ஆனந்த ருத்திரேசர் வண்டுவிடு தூ தும், பலபட்டடைச் சொக்கநாத பிள்ளே இயற்றிய ஸ்ரீ பத்மகிரிநாதர் தென்றல்விடு தூது, அழகர் கிள்ளவிடு தூது களும், தருமையாதீனத்து ஸ்ரீ அழகிய திருச்சிற்றம்பலதேசிக மூர்த்திகள்மீது அழகிய திருச்சிற்றம்பல சுவாமிகள் இயற்றி யருளிய கிளிவிடு தூ தும் தூ துக்குரிய பொருள்களுள் வண்டு, தென்றல், கிள்ளே முதலியவற்றைத் தூதாக விடுத்தமைக்கு எடுத்துக்காட்டாகவுள்ள இலக்கிய நூல்களாம். இரத்தினச் சுருக்கம் முதலியவற்றுள் கூறப்படாததாகவுள்ள சிலவற்றைத் தூதுவிட்டதாகப் பாடிய பிரபந்தங்களும் உள்ளன. அவை புகையில் விடுதூது, தமிழ் விடுதூது முதலியன. தமிழைத் தூதாக விடுத்தலும் மரபு என்பதை ஸ்ரீகச்சியப்ப முனிவர் தாமருளிய வண்டுவிடு தூதிலே குறிப்பிட்டிருக்கின்றனர்.

இனி, ஸ்ரீ மெய்கண்டதேவநாயஞருக்குப்பின் புறச்சந்தா னத்து நான்காவது குரவராக எழுந்தருளிய ஸ்ரீ உமாபதிதேவ நாயஞர் அருளிச்செய்த நெஞ்சுவிடு தூது என்னும் பிரபந்தம் ஒன்றுண்டு. அது தமது ஞானகுரவராகிய ஸ்ரீ மறைஞான சம்பந்தநாயஞர்பால் தம்நெஞ்சைத் தூதாக விடுத்தருள்வது. ஆசிரியர்பாலும், உபகாரிகளிடத்தும், கடவுளரிடத்தும் தூது போக்குதல் மரபு ஆகும். கடவுளிடத்துத் தூதுபோக்குதல் புறத்திணேத் துறைகளுள், கடவுள்மாட்டு மானிடப்பெண்டிர் நயந்த பக்கத்தின் பாற்படும்.

தேவாரழ் முதலிய திருமுறைகளிலும், திவ்வியப்பிரபந்தம் முதலியவற்றிலும் தூதின் வகைகள் ஆங்காங்கே அமைந்து விளங்குவன. கலம்பகம், அந்தாதி முதலியவற்றில் இடை யிடையே தூதுகள் அமைக்கப்பட்டுள். இவை, இயற்றிய ஆசிரியர்களுடைய அறிவு ஆற்றல்களேப் புலப்படுத்துவன; பாட்டுடைத்தலேவர்களின் வரலாறுகளேத் தெரிவிப்பன; தூதிற்கு உரிய பொருள்களின் பெருமையைப் பலவாருகப் பாராட்டுவன; தமிழ்மொழிப் பயிற்சியுடையவர் கள் மனத்தை வேருென்றிலும் செலுத்தாதபடி, சொல்லணி பொருளணிகளால் கவர்ந்து தமிழ்ச்சுவையை எளிதில் சுவைத்து இன்புறச் செய்வனவாம். பொதுவாகக் கூறுமிடத்துக் கவிஞர் கள் தம்முடைய கவித்திறத்தைக் காட்டுவதற்கு நிலேக்களதை அமைத்துக்கொண்ட அமைப்புடைய இலக்கியமேயன்றி இஃது இயல்பாக நிகழத்தக்கதன்று என்க.

இனி, 'ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் நெஞ்சுவிடுதூ து' என்பது தமது ஞாஞசாரியர்பால் நெஞ்சைத் தூதாக விடுத்தமையை விளக்குவதாகும். இத்தூ துப்பிரபந்தத்தை இயற்றியவர்கள் இவ்வாதீனத்து மகாவித்துவாஞக விளங்கிய திரிசிரபுரம்— ஸ்ரீ மீஞட்சிசுந்தரம் பிள்ளேயவர்கள். நூலாசிரியர் பெயரைக் கூறவே இப்பிரபந்தத்தின் சிறப்பு, குன்றிலிட்டதீபமென விளங்கும்.

இந்நூலிலுள்ள கண்ணிகள் 311; காப்புச்செய்யுள் நேரிசை வெண்பா 1.

இந்நூலுள் 4-ஆவது கண்ணி முதலியவற்றில் சிவபெரு மான் சகலவர்க்கத்தாராகிய ஆன்மாக்களுக்கு அநுக்கிரகம் செய்யுமாறு கொன்றை திங்கள் சடை முதலியவற்றை மறைத் துத் திருவாவடுதுறையிலே குருமூர்த்தியாகத் தோன்றியருளி ஞர் என்ருர்.

8—ஆவது கண்ணிமுதல் அடிமடக்காக 'ஒருமான் எமக் கொளிக்க ஒருமா ெனித்த ஒருவன், மதிமறைத்த மா செமக்கு மாற்றியருள மதிமறைத்த மாசடையாவள்ளல், இருள்கண்ட யாம் அவ்விருள் காணைவண்ணம் இருள் கண்டம் காட்டா திருப் போன், மானிடனே என்ன மருவியிருந்தாலும் மானிடனே என்ன வயங்குவான்' எனச் சிலேடைவகையில் அமைத்தார்.

12—13 கண்ணிகளில் உலகாயதர், பௌத்தர், அருகர், மாயாவாதிகள் முதலிய பரசமயிகளும் உச்சிமேல் கைகூப்பி மனமுருகிநின்று வணங்குவார் என்றுர்.

கண்ணி 14-ல் வேலரசர்கள் தன்னடிவைகத் தான் ஓர் அரசின் அடியின்கண் வைகியருளினன் என்றுர்.

- 15-19: கயிலாயபரம்பரை நந்திமரபு மெய்கண்டசந்தானம் குறிக்கப்பட்டது.
- 20—21: (ஆசிரியீன) பாட்டுடைத்தலேவரைப் பரிதி அமுதம் என உருவகித்தார்: பரிதி புறவிருள் நீக்குவது இயல்பு, இஃது அகவிருள் நீக்க எங்கள்பால் அமர்ந்தது எனவும்; ஆலகாலவிடம் தோன்றியபின் கடலில் தோன்றியது தேவரமுது, இவ்வமுதம் ஆலங்கலவாதது எனவும் குறித்த நயம் பாராட்டற்பாலது.
- 24: ஒன்று என்பத2ு ஆணவமலம் ஒன்று என்றும், சிவ சத்தி பதித்தல் என்றும், அத்துவிதமாய்க்கலந்து ஒன்றுதல் என்றும் பொருள்படச்செய்தார்.
- 25: இறைமைக்குணங்களுள் 'வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலான்' என்பது பேசப்பட்டது.
- 26: பஞ்சேந்திரியங்களால் பற்றப்பட்டுத் து<mark>ன்புறும்</mark> ஆன்மாவைப் புழுவால் அரிக்கப்படும் பயிருக்கு உவமிக்கப் பட்டது.
- 30—34: இராவணன் திருக்கயிஃமைஃயை அசைத்தமை, இறைவன் மேருமஃயை வளேத்தமை, தேவாசுரர் மந்தர மஃயை மத்தாகக்கொண்டு பாற்கடல் கடைந்தமை, இந்திரன் வச்சிராயுதத்தால் மஃகளின் சிறகுகளே ஒருகாலத்தில் அரிந்தமை, மைந்நாகமஃ இந்திரனுக்குப் பயந்து கடலிடை ஒளித்துக் கொண்டமை, அகத்தியமுனிவர் விந்தியமஃயைப் பூமியில் அழுத்தியமை ஆகிய புராணச்செய்திகள் கூறப்பட்டுள.
- 34-63: தசாங்கங்கள்: அறிவு, காமம், மாயை, உளம், கண் இவைகள் குறிஞ்சி முதலிய நிலங்களாக உருவகம் செய்து கூறப்பட்டுள. புறப்பொருட் செய்திகளில் பசுக்கவர்தல், முற்றுகை செய்தல்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 41-79: மூவகை உயிர்கள், முப்பகுதியான மாயைகள், முப்பத்தாறு தத்துவங்கள், வேதாரணியம், வேதகிரி, நால் வகைச் சொற்கள், சித்தாந்த சைவம் (60, 117), பிரமன் முதலிய ஐவரும் சிவபெருமான் ஆணேயால் ஐந்தொழில் இயற்றல், தை ஆசுபதிநாள், அடியார்களோடு கலந்திருந்து திருவமுது கொள்ளல், பிற்பகலில் சாத்திரநூலே விரித்துணர்த்து தல், வட்டகைவிபூதியிட்டுக்கொள்ளல், உருத்திராக்க வடம் அணிதல், இருபாலும் தம்பிரான் இருவர் கைகொடுத்து வரல்,

பாதுகையில் இவர்ந்து செல்லல் முதலிய ஆதீன சம்பிரதாயங் களும் கூறப்படுதல் காண்க.

74-77: திருவெண்ணீறு, உருத்திராக்கமணிதல் முதலிய செயல்களே,

> '' ஆருஞ் சென்னியில் அஞ்சுகொத் தாகிய அக்க மாஃயும் நெற்றியின் மேலோளி சேரும் வெண்பொடிப் பூச்சும் கருணேயே செய்யும் பார்வையும் வெண்ணகை யுங்குழை யூருங் குண்டல மும்மணி மாஃதாழ் உரமுங் கையிற் செபவடம் தாங்கிய சீருங் கண்டுகண் பேறடைந் தேன்''

எனக் கலம்பகம் 74-ஆம் செய்யுளிற் கூறியமை காண்க.

- 80: முரசு, முழவம், முருடு, திமிஃ, தடாரி, படக**ம்** முதலிய வாத்தியங்களும்;
- 87: திருச்சின்னம், ஆலவட்டம், தாலவட்டம், கவிகை, சாமரை, வளேதடி, மகரதோரணம், ஒலியல் முதலிய எடுபிடி களும்;
- · 94—105: தேவார ஓதுவார்கள் தாளம் ஒற்றிக்கொண்டு பாடிவரச் சிவிகையிலிவர்தல், அரனடித்தொண்டர் நிஃகள் முதலியவைகளும்;
- 121: சாருவாகன், பாஞ்சராத்திரிகள், உலகாயதன் முதலிய மதவாதிகளும்; பிரமன், மால், மன்மதன், இயமன் முதலிய தேவர்களும்; அரிவாட்டாயர் (141) இயற்பகையார் (150) கண்ணப்பர் (151) சிறுத்தொண்டர் (160) முதலிய நாயளுரின் அருஞ்செயல்களும்; புரத்தைச் சிரித்தெரித்தல், பொன்னனேயாள் நகக்குறியைக் கபோலத்திற்பெறல், மான் ஒலி, ஐவண்ணவடிவு, எலும்பு அணி, சின்முத்திரைக்கை, மார்பிற் சுவடு, தோலாடை கல்லாடைகள், கூற்றையுதைத் தல், இராவணன் இற விரலூன்றல் முதலியசெய்திகளும் கூறப்பட்டுள்ளன.
- 128—134: பாட்டுடைத்தஃவர் நெற்றிக்கண் நீத்தமை, தஃமாஃ நீத்தமை, மதி மறைத்தமை, கொன்றைமாஃயைணி யாமை, மான் ஏந்தாமை, அடி நிலத்தில்தோய்தல் முதலியவற் றிற்குத் தக்ககாரணங்காட்டிப் பாராட்டிக் கூறியுள்ளார்.

கயிஃமஃ முதலியன மறைத்து வந்தமை முதலிய செய்தி கள் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகர் மும்மணிக்கோவையிற் குறிக்கப் பட்டவை இங்கு ஒப்புநோக்கத்தக்கன. இனி,

> '' அகன்புனல் வாவிசூழ் ஆவடு துறையின் மதியமும் அரவும் மலர்சடை முடியும் கதிர்மழு மானும் கண்ணுதல் விழியும் திருமுகம் ஐந்தும் சேரவே (கரந்து) ஒருமுகம் இருவிழி ஓங்கிய இணேக்கை அக்க வடங்கொண் டருளுருக் கொண்டு பக்குவர்க் கநுக்ரகம் பண்ணுதல் நிமித்தம் திருச்சிற் றம்பல தேசிக நாமம் தரிச்சுத் தொண்டர் தம்பவம் மாற்றி மானக் காட்டி மாணப் பிடிக்கும் கான வேடரிற் கலந்தனன் சிவனே''

எனத் திருச்சிற்றம்பல தேசிகர் கலம்பகத்தில் அவ்வாசிரியர் குறித்தமையும் ஒப்பிடற்குரியன.

பிரமதேவரும் இயமனும் தத்தமது தொழிலே இழந்தனர் என்னும் செய்தியை,

் ' ஏடவிழும் போத னிருங்கை நமன்கால்கள் சேடன் முடிகள் சிவப்பாறும் - ''

என அக்கலம்பகமுடையார் காட்டினர்.

136: இக்கண்ணியில் 'அரைசூழ் தோகை இடப்பாலன் எனச் சொல்லும்' என்பதற்கு அரையிலே சுற்றியுள்ள கல் லாடையின் கொய்சகம் இடப்பாகத்திலே பொருந்தியுள்ளான் என்பது பொருளாகக்கொள்க. தோகை - கொய்சகம்; அஃதா வது முன்தாஃனயின் நுனி. திருவாவடுதுறை ஆதீனத்திலே உள்ள மகாசந்நிதானமும், தம்பிரான் சுவாமிகளும் இடதுபக் கத்தில் முன்தாஃனையைச் செருகித் தொங்கவிடுதல் சம்பிரதாயம் ஆகலின் அதஃனே இங்கே சுட்டிக் காட்டினர்.

'' ஓங்குபுக ழிராமசா மிச்சுகுண மறையவன்பாட் டுவந் தான் வாமந் தாங்குகற்றே கையுமருட்சுப் பிரமணிய குரு வெனுஞ்சேய் தானு மேவ, வீங்குதுறை சையிஞளு மெய்கண் டான் சந்தானம் விளங்க மேயோன், பாங்குபுணே பேரருளம் பலவாண தேசிகனெம் பரமன் ருனே'' என்பது பெரியபுராணக் கீர்த்தனத்திற்குப் பிள்ளோயவர்கள்தந்த சிறப்புப்பாயிரப்பாடல் களில் ஒன்று. வாமம் தாங்கு கல் தோகை - இடப்பக்கத்தில் நாலவிட்ட காவியுடையின் தஃப்பு என்பது ஐயரவர்கள் குறிப்பு. பிள்ளேயவர்கள் சரித்திரம் - பக்கம் 303 பார்க்க.

170-177: மனமே எச்செயலுக்கும் காரணம் எனல்.

179—241: நெஞ்சமே! நின்னைலன்ரே அருஞ் செயல்களே யெல்லாம் திருத்தொண்டர்கள் ஆற்றிப் பேறுபெற்றனர் எனக் கூறுவாராய் அறுபத்துமூன்று நாயன்மார்கள் வரலாறு சுருக்கிச் சொல்லப்பெற்றன. இதனுல் நாயன்மார்களிடத்து இந்நூலா சிரியருக்குள்ள பத்தி மிகப் புலனும். அன்றியும், இவர் இயற்றி யுள்ள சேக்கிழார்சுவாமிகள் பிள்ளேத்தமிழிலே பண்டையாசிரியர் கொண்டமுறையை மாற்றி, காப்புப்பருவத்தில், திருத்தொண்டத்தொகை பதினுரு பாடலிற் கூறப்படும் நாயன்மாரையே காப்பாக வகுத்துக் கூறினர்.

இனி, அம்பலவாணதேசிகர் பிள்ளேத்தமிழிலே காப்புப் பருவம் கூறத் தொடங்கித் திருநந்திதேவர், சனற்குமார முனிவர், சத்தியஞானதரிசனிகள், பரஞ்சோதிமுனிவர், மெய் கண்ட சிவாசாரியார், அருணந்தி சிவாசாரியார், மறைஞான சம்பந்த சிவாசாரியார், உமாபதி சிவாசாரியார், அருணமச்சி வாயர், சித்தர் சிவப்பிரகாசர், நமச்சிவாயமூர்த்திகள் முதலிய பதிஞல்வர் காக்க எனக் கூறினர். இதனுலும் இந்நூலாசிரியர் நாயன்மார்களேயன்றி மெய்கண்டசந்தான ஆசிரியரிடம் வைத் துள்ள பத்திப் பெருமைக்கு அளவின்றென்பது தெற்றெனப் புலப்படும். இவ்வாசிரியர் இயற்றிய திருவிடைமருதூருலாவில் 230—235 கண்ணிகள் திருவாவடுதுறைத் தேசிக சிகாமணியாகிய சுப்பிரமணியதேசிகரைப் பாராட்டுவன. நாயன்மார் அறுபத்துமூவரையும் ஏற்ற ஏற்ற இடங்களில் அந்நூலின்கண் அமைத்துப் பாராட்டியமையும் கருதத்தக்கது.

244—251: அன்னம், மயில், கிளி, முகில், பூவை, தோழி, குயில், தென்றல் முதலியன தூதாகச்செல்லும் திறத்தன அல்ல என்பதற்குரிய காரணங்காட்டி விலக்குவர்.

இவ்வாதீனத்துக் கவிராக்ஷஸ ஸ்ரீ கச்சியப்பமுனிவர் தாம் இயற்றியருளிய வண்டுவிடுதூதில் நெஞ்சம் தூதுப்பொருளா யினும் தகுதியுடையதன்று எனக்கற்பித்தார். அது வருமாறு: 'நெஞ்சத்தைத் தூதுவிட நிணத்தால், அவர் திருவுலாக் கொண்டருளுகின்ற காலத்தில் அது முன்னமே அவருடைய பேரழகில் ஈடுபட்டு உடன்சென்றது; இன்னும் வரவில்ஃ; வரினும் மீண்டும் செல்லுதற்கு மயங்கும்; போகவிரும்பினும் புலன்களாற் பற்றப்படும்; அங்கே சென்ருலும் மேற்கொண்ட காரியத்தை மறத்தலும் கூடும்; ஆகலின் தூதுக்குத் தக்கதன் றென்ருர். இவ்வாசிரியர் தக்கது எனக் காரணங்காட்டிக் கற்பித்தல் கற்பீனத் திறத்தைக் கருதச்செய்யும்.

இனி, புறச்சந்தானகுரவரில் நான்காமவராகிய ஸ்ரீ உமாபதி தேவநாயஞர், தாம் அருளிய நெஞ்சுவிடுதா தில் 'உன்'ன ஒழிய உறவில்ஃ என்னும் அது தன்'ன அறிவை' (கண்ணி — 23) எனக் கூறித்தேற்றி ஆசாரியன்பால் தூதாக அனுப்புவார்கள். அந்நூல் 108—119 கண்ணிகள், இந்நெஞ்சுவிடுதா தினுள் இவ்வாசிரியர் அமைத்திருக்கும் 266—275 கண்ணிகளே விளக்க மாக உணர்த்துவனவற்றையும் அந்நூலுக்கு இவ்வாதீனத்து ஸ்ரீ நமச்சிவாயத்தம்பிரான் எழுதியுள்ள உரையையும் நோக்கி அறியக்கிடப்பனவாம்.

மனத்தை அணுவெனல் நியாயநூலார் கூற்று. (கண்-271) இதனே, ''காந்தம் வலியும் இரும்புபோற் கண்கள்தன்ஞேடுறப் பிணித்து, நேர்ந்த மனமோர் அணுவென்னல் நியாயமன் றென்று'' (பிரபுலிங்க - மாயையினுற் - 45) என்பதனுழைம்; ''கொட்புற உலவுந்தோறும் குரத்தடை துகளின் குப்பை, நுட்பமார் அணுக்களென்னும் நுவலரும் மனத்தின் கூட்டம்'' (நைடதம் – அன்னத்தைக் கண்ணுற்ற - செய் 21) என்பதன லும் அறியலாம். இவ்வாசிரியர் இயற்றிய,

'திறப்பா வணேய மனமோ ரணுத்துணே செப்பலென்ன மறப்பா வணேய மனமிலே யோவிடை மாமருதுஞ் சிறப்பா வணேய மருதருந் தேவியுந் தேவிடையும் அறப்பா வணேயக் கொடுவைக வென்னு ளடக்கியதே.'

என்ற திருவிடைமருதூர்த் திரிபந்தா திச் செய்யுளும்,

'மனமணுத் து'ணேயே யென்று நியாயநூல் வகுக்கு மேனும் அனகமெய்த் தவத்தா ராய வறுபத்து மூவ ராவார் கனசரித் திரம ீனத்துங் கவர்ந்துதற் குள்ள டக்கும் வினவுறீ ரெவ்வா றென்று விடைவித்தி ஒலே போலும்.'

என்ற திருவரன்குளப்புராணச்செய்யுளும் எண்ணுதற்குரியன. இதற்குவிதி, ''இன்பம் முதலிய பண்புறத் தரூஉம், கருவியாம் பொறி மனமஃ துயிர்தோ, றின்றி யமையாது வேண்டலிற் பலவாய், அணுவாய் நிற்கும் என்மஞர் புலவர்'' என்பது.

254—264: ஸ்ரீகண்ட உருத்திரர் முதலாக வரும் ஆசாரிய பரம்பரை 16-வது ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிக மூர்த்திகள் வரை இந்நூலுள் கூறப்பட்டன.

266—275 வரை உள்ளன இன்னின்னவரைச் சேராதே என்று நெஞ்சுக்கு அறிவுறுக்கும் பகுதியாம்.

276—292: திருவாவடு துறையை அடைந்து வலமாகவந்து தென்முகப்பைச் சார்தல், கொலுமண்டபத்தைச் சேறல், அங்குள்ள தம்பிரான்களேயும் அவர்பக்கல் உள்ளாரையும் போற்றுதல், தலங்காறுபாறு சுவாமிகளேக்கண்டு வணங்கல், அதன்பின் ஸ்ரீ திருமாளிகைத்தேவரைத் தரிசித்தல், ஸ்ரீ நமச்சி வாயமூர்த்திகள் சந்நிதியில் தரிசித்து வணங்குதல், இரண்டாம் ஒடுக்கத்திலே வீற்றிருக்கும் சின்னப்பட்டத்துத் தேசிகரைத் தரிசித்துவணங்குதல், ஸ்ரீ பஞ்சாக்கர பரமாசாரியர் கோயிலே வலம் வரல், பூசையைத் தரிசித்தல், மாகேசுரபூசையில் கலந் துண்ணல், ஒடுக்கவாயிலே மெல்லென அடைதல், அங்குள்ள சாந்தகுணமுடையாரைச் சந்தித்துச் சமயம் விளை அறிதல், ஸ்ரீ தேசிகசுவாமிகளேத் தரிசித்துத் திருநீறு பெற்றுக்கொள்ளு தல் முதலியன அடைவே கூறப்பட்டுள.

293—301: ஸ்ரீ தேசிகமூர்த்திகள்பால் விண்ணப்பம் செய் தற்கு உரிய காலத்தையும், விண்ணப்பித்தற்கு உரியதல்லாத காலத்தையும் நெஞ்சுக்கு விளக்கமாக அறிவுறுத்தும் பகுதி ஒவ்வொரு அன்பர்நெஞ்சினும் பசுமரத்தாணிபோல் பதியத் விண்ணப்பம் செய்துகொள்ளற்கு உரியதல்லாத தக்கதாம். காலம் இவையிவையென உணர்த்தத்தொடங்கி; ஒடுக்கத்திலே விபூதி அருளுங்காலம், புலவர்கள் கவிபாடுங்காலம், இராயசம் காகிதம் வாசித்து நிற்குங்காலம், அடியார்களுக்குச் சாத்திர தோத்திரங்களுக்குப் பொருள் விளங்க உணர்த்துங்காலம், அரசர்கள் பிரபுக்கள்வந்து தரிசித்து நிற்குங்காலம், பிராமணர் கள் தங்குறைகூறி யாசித்துப் பொருள்பெறுங்காலம், சிதம்பரம் முதலிய தலங்களினின்று வந்தோரிடத்து நித்திய நைமித்திக வழிபாட்டுக்குரிய நிலேகளே விசாரித்திருக்குங்காலம், வந்து தரிசிக்கும் மாணவச்சிருரைப் பாடங்கேட்டு மகிழுங்காலம், ஓதுவார்கள் ஆனந்தக்களிப்புக்கூறி ஏத்துங்காலம், இத்தகைய காலங்களில் ஒன்றும் அறிவிக்கலாகாது என்னும் புத்திமதி

எத்துணே உபகாருமுடையதாம். இந்தக் காலங்களில் குறுக் கிட்டுச் செய்யும் விண்ணப்பத்தால் சிறிதும் பயனில்லே என்பது குறிப்பு. அம்மட்டில் அமையாமல் விண்ணப்பிக்கும் காலமும் மேலே குறிப்பிட்டுள்ளார். சயனிக்குமிடத்தைச் சார்ந்து விண்ணப்பித்தலே தகுதி என்பர். அங்கே சென்று தலேயாரக் கும்பிட்டு, 303-310: ஆசாரியணப் போற்றி, அருளுண்டாமாறு பேசி, பின்பு பிரிவை உணர்த்தி, அவர் அணிந்துள்ள 'செங்கழுநீர் மாலேயை வாங்கிவா' 'விரைந்துவா' எனக் கூறி முடிக்கின்றுர் இவர்.

கவி சார்வ பௌமராகிய துறைமங்கலம் ஸ்ரீ சிவப்பிரகாச சுவா மிகள் அருளிச்செய்த ஸ்ரீ சிவஞானபா ஃய தேசிகர் நெஞ்சு விடுதூ தினுள் அமைந்துகிடக்கும் சொல்ஃயும் பொருளேயும் இந்தநூ லுள் எடுத்தாண்டிருப்பதனே நோக்கும்பொழுது இந்த நூலாசிரியர் 'கற்பணேக்கு ஊற்று' என யாவராலும் பாராட்டப்படும் சிவப்பிரகாச சுவா மிகள் நூல்களிலே எத்தனே ஈடுபாடு உடையவர்கள் என்பது விளங்காமற் போகாது. கவிராக்ஷஸ - ஸ்ரீ கச்சியப்பமுனிவரைத் தமது உபாசனு மூர்த்தமாகவே கொண்டொழுகிய பிள்ளேயவர்கள் முன்னேர்கள் செய்துள்ள நூல்களுள் காணப்படும் அருஞ் செய்திகளேயும் கற்பனேகளேயும் எடுத்துத் தமது நூல்களிலே குழைத்து மெருகிட்டு இனி தமைத்து யாவரையும் சுவைக்கச்செய்வர்.

இனி, இவ்வாசிரியர் நால்வகைக் கவிகளுள் வித்தாரகவி யாகலின் பெருங்காப்பிய இலக்கணங்கள் யாவும் செறியப் புராணங்கள் பல இயற்றியுள்ளனர்; பிள்ளே த்தமிழ், கலம்பகம், அந்தாதி முதலிய பிரபந்தங்களும் பலப்பல இயற்றித் தமிழ் கற்பாருக்குப் பெருவிருந்தாகச் செந்தமிழமுதை இனிது ஊட்டி மகிழ்வித்தனர்; உலாப்பிரபந்தமும் இயற்றினர். நெஞ்சுவிடு தூது என்னும் இப்பிரபந்தத்தையும் சுப்பிரமணியதேசிகர் மாலே என்னும் இப்பிரபந்தத்தையும் சுப்பிரமணியதேசிகர் மாலே என்னும் சிறுநூலேயும் தமது ஞாஞசாரியர் திருவடிகளில் சாத்தி மகிழ்ந்தனர். அன்றியும், பதினேந்தாவது குருமகா சந்நிதானம் ஸ்ரீ அம்பலவாணதேசிக மூர்த்திகள் திருவடிகளில் கலம்பகம், பிள்ளே த்தமிழ் என்னும் இருநூல்களே அணிவித் தனர். இவைகளெல்லாம் ஆதீன சம்பிரதாயங்களே நன்கு அறிவிப்பனவாம்.

இத்தகைய சிறந்த நூல்களுள் ஒன்ருகிய 'நெஞ்சுவிடு தூது' இப்பொழுது இருபத்தொன்ருவது குருமகாசந்நிதானமாக வீற்றிருந்தருளிச் செந்தமிழ் நூல்களேயும் சித்தாந்த சைவ நூல்களேயும் சிறந்த முறையிலே வெளியிடச் செய்து, சித்தாந்த மாநாடு, திருமந்திர மாநாடு முதலிய மாநாடுகளே ஆண்டு தோறும் கூட்டிச் சைவசித்தாந்த சமய நலங்களே மக்களுக்கு ஊட்டிப் பயன்படுத்தி மகிழும் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகள் ஜென்மநட்சத்திர விழாமலராகக் குறிப்புரையுடன் வெளிவருகிறது.

ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ குருமகாசந்நிதானம் கட்டளேயிட்டருளியபடி இப்பதிப்பிலே மூலபாடத்தின்கீழ் கண்ணிகளின் எண்கள் குறிக் கப்பட்டுக் குறிப்புரையும், ஆராய்ச்சி முகவுரையும், நூலின் பொருட்சுருக்கவசனமும் புதிதாக அடியேஞல் எழுதிச்சேர்க்கப் பட்டுள. குற்றமுளதாயின் அறிஞருலகம் பொறுத்தருள வேண்டுகின்றேன்.

ஸ்ரீ-வ-ஸ்ரீ குருமகாசந்நிதானம் நீடுவாழ்க.

இங்ஙனம்.

சித்தாந்தசைவமணி—

த. ச. மீனுட்சிசுந்தரம்பிள்ளே, ஆதீனவித்துவான்.

தருவாவடுதுறை 19—3—1960

நூலின் பொருட்சுருக்கம்

பிரமதேவரும் திருமாலும் பிரணவத்துக்கு உரிய பொரு ளாகிய சிவபெருமானே அடைதற்கு, சிவஞானத்தை விள் வித்தற்கு ஏதுவாகிய இடம் கர்மபூமியே என்று துணிந்தனர். ஆயினும், அவர்கள் வேதங்களால் விளங்கக் கூறப்படும் திரு கீற்றையும் திருவைக்தெழுத்தையும் சாதனமாகக்கொண்டிலர். அகக்தையால் அடிமுடியைக் காணுமவரே பிரமப்பொருள் என மாறுபட்ட சிக்தையுடையராயினர். பிரமன் அன்னப்பறவையுருக் கொண்டு திருமுடியைக் காணப் பறக்துசென்றுர். திருமால் பன்றியுமுக்கொண்டு திருவடியைக்காண்பேன் எனப் பூமியைக் களறிச் தெரும் திருவடியைக்காண்பேன் எனப் பூமியைக் களறிச் தெருக்கால் இழிக்க பறவையாயும் விலங்காயும் தேடிச்சென்றும் இறைவன் இன்னுங்காணுத இயல்பினர்

அத் தகைய பெருமையையுடைய சிவபெருமான், விஞ்ஞான கலர் பிரளயாகலர் சகலர் என்னும் மூவகைப்பட்ட ஆன்ம **வ**ர்த்க*த்*தினருள் சகலவர்க்கத்தினரை ஆட்கொள்ளும்பொருட் ட்டூத் தம்து திருவருட்பெருக்கால் கொன்றைமாஃ, பிறைச் சந்திரன், சடை முதலியவற்றையெல்லாம் மறைத்து, திருவா வடு துறைசெய்த தவப்பயனுல் தோன்றியருளினர். அறிவை மறைத்த ஆணவமல வலிகெடப் பிறையைமறைத்த பெருமான். தூல உடம்பு கெடுமாறு மூலப்பகுதி தொலேய மான்பொருக்திய கரத்தை மறைத்துவந்த வள்ளல். நமக்கு உரிய வைப்பாகக் கொண்ட ஆணவமலவிருளேக் காணுவண்ணம் இருண்ட நஞ்சக் கறையை மறைத்தருளிய பெருமான். உமாதேவியாரை ஒரு கூருகக் கொண்டருளும் மகாதேவனுயினும் மனி தவடிவத்தைக் கொண்டு வயங்கும் தன்மையன். உலகபோகமே முத்தியைனக் கொண்டொழுகும் உலகாயதர், அருகர், புத்தர், நாமே பிரம மெனும் <mark>மாயாவா</mark>திகள் <mark>என்</mark>னும் புறச்சமயிகளும் தூரத்தே கண்டாலும் இருகரங்களேயும் எடுத்து உச்சிமேற் கெக்கு கெக்குருகி கின்று வணங்கும் பெருஞ் சிறப்பினின்று அரசர்களும் தன்பையில் வக்து வணங்கத் கீங்கா தவன். தான் ஒரு அரசமரத்தின் நீழலில் தங்குபவன். அடியார்க ளெல்லாம் நமக்குரிய தானம் கயிஃமலேயே என்று சொல்லும்படி

கயிலாய பரம்பரையில் திருநந்திமரபிலே மெய்கண்டசந்தானம் உயர்ந்து விளங்கித் தழைக்குமாறுள்ளான். அகவிருளாகிய அஞ்ஞான த்தையகற்ற எங்கள்பால் வந்தமரும் ஞானசூரியன். முன்பு பாற்கடலில் தோன்றிய அமுதம் ஆலகாலவிடம் தோற் றிய பின்பு தோற்றியதென்பர். இவ்வமுதம் ஆலம் கலவாத அமு தமாம். (ஆல் அங்கு அலவாத - கல்லாலின்கீழ் அகலாத என்றபடி: எனவே, கல்லாலின் கிழிருந்தகடவுளே இக்குருவடிவ மாம் என்பதாயிற்று.) மறந்து மறந்து நிணேக்கும் இயல்பிணே யுடைய அன்மாக்களாகிய எங்கள் பிறப்பு கீங்கும்படி தோன்றிய பெம்மான். அடைக்தோர்களுக்குப் பொன்ணேக் கொடுத்துப் போக என்னுமல் தன்ணயே கொடுத்தருளும் உயிர்த்தஃவன். (தம்பிரான் - தமக்குத்தாமே பிராகை உள்ளார்.) ஆன்மாவை முன்பு கேவலஙிலேயில் அழுந்திக் கிடக்கச்செய்தது ஆண்வமலம் ஒன்றே என்று அதனே வலியொழியச்செய்து, வறுத்த வித் தாக்கி, சகலரிஃயையும் ஒழித்து, சுத்தரிஃயாகிய ஒன்றைக் கொடுத்துபகரித்த அத்துவி தமாய்க் கலந்துகிற்கும் ஒப்பற்ற வன். பொதுநீக்கித் தணேரிணேயக் கற்ருராகிய அடியார்செய்யும் பிழையையும், இறைவனென் றுகைகுவி த் துவணங்கா தாருடைய அக்குணத்தையும் அறவே மறப்பான்: எனவே வேண்டு தல் வேண்டாமையிலான் என்றபடி. தேவர்களுடைய பெருமையை யும் மக்களுடைய சிறுமையையும் எண்ணிப் பற்ருகக்கொண்டு அவர்பால் மனம் தோயாமையைத் திருவுளம்பற்றி மானேக் காட்டி மானேப் பிடிப்பதுபோல எங்கள்போலவே மனி தவடிவக் தாங்கிவந்த பெரியோன். புழு பூச்சிகளால் அரிப்புண்டு நாச மாகும் பயிர்களேப்போலப் பஞ்சேந்திரியங்களால் உண்டாகும் விஷய சுகங்களால் அரிக்கப்பட்டு அவதியுருமல் எங்களுக்கு ஒப்பற்ற பற்றுக்கோடாகவுள்ளான். **நாததத்துவ**ங்கட**ந்த**முத்தி யைத் தரும் சிவஞானத்தையே பொழுதுபோக்காகக் கொண் டொழுகுபவன். வேதாக்தத்தின் தெளிவாம் சைவ சித்தாக் தத்தையே பெரும் பேருகவுடையான். அடையக்கடவதாகிய ஒன்றையும் விரும்பாதவன். யாவரும் பற்றக்கூடிய எளிய நிலேயில் மனி தவுருக்கொண்டோன். ஆயினும், அறிவில்லா தாரும் சிவன் இவனே என்று தெளியுமாறு விளங்குபவன்.

வலிய இராவணைஞல் எடுத்து அசைக்கப்படாத் இயல்பின தாய், புரத்தைப் பொடிபடுத்துமாறு எடுத்து வீளக்கப்படாத தாய், ஆழியிலே வைத்துக் கடையப்படாததாய், சிறகு அரியப் படாததாய், அகத்தியமுனிவர் கையிலகப்பட்டு அஞ்சாததாய், அருவிகளால் என்றும் நிறைந்த வளப்பமுடையதாய் உள்ள பெருங்கருணேமஃயை உடையவன். ஆனந்தமே வற்ரு தந்தியாக உடையான். மாயை என்னும் நாட்டையுடையான். அன்பர் மனத்தையே நகராகவுடையான். வேதக்கு நிரையையும், ஞான யானேயையும் உடையவன். வாட்டமில்லாத பாமாலேயையும், காவித்துவசத்தையும், நாதமுரசையும், ஐந்தொழில் ஆற்று விக்கும் ஆணேயினேயும் உடையான். அத்தகைய ஞானமணியாக விளங்கும் குருமணியே சுப்பிரமணியதேசிகணைய எமது தலேவன்.

அக்குருபரன், மகாவாக்கியப் பொருளாகவுள்ள ஆதீன முதற்குரவராகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்கர பரமாசாரியனுடைய திருநட் சத்திரமாகிய மகரத் தலேநாளிலே (தை - அசுபதி) அக்குரு மணிக்கு விதிப்படி அபிடேக ஆராதனேகளேச்செய்து, வழக்கப் படி மாகேசுர்பூசையினேயும் மகிழ்வுற நடாத்தி, பந்தியிலிருந்து திருவமுது செய்தருளி, ஞானிகளோடிருந்து ஞான நூற்பொருளேச் சிந்தித்திருந்து, மாலேக்காலம்வரத் திருமஞ்சனமாடி, கல் லாடையுடுத்து, விபூதி உருத்திராக்கங்களே அணிந்து, தம்பி ரான் இருவர் இருபாலுங்கைகொடுத்துவர, பாதுகையிலிவர்ந்து பல்லியமுழக்க, திருச்சின்னங்கள் ஒலிப்ப, கவரி ஆலவட்டம் தாலவட்டம் முதலிய விருதுகளுடன் கவிகைகிழற்ற, தேவாரம் ஓதிகின்றவர்கள் தாளமொற்றிக்கொண்டு தேவாரம் ஓதிவர, வெளிப்போந்து சிவிகையில் எழுந்தருளினர்.

அவரெழுக்கருளிவரும் சிவிகையைச்சூழச் சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் என்னும் நாற்பாதங்களேயும் அதுட்டிக்கும் அடியார்கள் முதலியோர் கைகளேக்கூப்பி மனங்கரைக்கு அரகர முழக்கம்செய்து நெருங்குவாராயினர். பன்னிருகோடி சூரியர் ஒரு சேரப் புறப்பட்டாற்போலத் தீவர்த்தி வரிசைகள் ஒளிசெய்தன. பெண்கள் ஆலத்தி சுற்றிவிட்டு அன்னம்போலப் பெயர்க்து சென்றனர். மலர்களேயும் சக்தனத்தோடு கூடிய பன்னீரையும் வாரி விசிறினர். மெய்கண்டான சக்ததிக்குக் கண்போன்ற பெருமானே! உலகம் புகழ்க்தேத்தும் குரவர் ஏறே! ஞானப் பிழம்பே! வரமணியே! பெருவாழ்வே! அருட்சுப்பிரமணிய தேசிகனே! ஞானத்தை நாங்களெல்லாம் பெற முன்பு செய்த தவமே காரணம்; இனி எங்களுக்கு ஏதும் குறையில்லே யென்று பலர் போற்றினர். சூரியன்முன் இருளிருக்தாலும்

ஞான சூரியனுகிய உம்முன் சிறிதும் அகவிருள் கில்லாது என்றுர் சிலர். சித்தாந்த சைவமொன்றே பிறப்பிறப்பினேத் தவிர்க்கும்; ஏணேய சமயங்களாகிய பிதற்றுக்களெல்லாம் பவத்தையே மேலும் மேலும் பெருக்கும் என்ருர் சிலர். இந்நில வுலகு பெற்றபேறு என்னென்ருர் சிலர். எல்லாரையும் ஆட் கொண்டருளும்பொருட்டுத் தோன்றிய குருமணியோ? என்பர் சிலர். விண்மணியே! ஞானவிளக்கே! கண்மணியே! என்பர் சிலர். முழுமாயமுடைய சாருவாகன் முதலியோரும் நின் அருள் பொருந்தப் பொலிவடைவார் என்பர் சிலர். மூலப்பிரகிரு இ வரை தத்துவவிசாரணயுடைய பாஞ்சராத்திரிகளும் வெண்ணி ளுன்றே அணியத்தகும் என்பார். இனி விரிவாகக் கூறுவ தென்! எல்லாம் இனி மாறில் சைவமேயாம் என்றுர் கிலர். பிரமனுக்குப் படைக்கும் வேலேயும், இயமனுக்குக் கொல்லும் வேலேயும் நம்முடைய குரவர்சிகாமணியாகிய சுப்பிரமணிய தேசிகன் பேரருளே வாரி வீசிச் செல்லுந்திறத்தால் ஒழிந்தன எனக் கூறினர் சிலர்.

திருவாவடு துறையாகிய தலம் ஒன்றுமே திக்கெல்லாம் போற்றத் திகழ்வது என்று பேசினர். அருள் மிகுந்த மாசிலா மணியீசரே இச்சுப்பிரமணியதேசிகர், அல்லாது வேறென்ன சொல்லவுள்ளது என்பர் சிலர். நெற்றிக்கண்ணே மறைத்து வந்தது எதற்காக என்பர் சிலர். அதற்குப் பதில் கூறுபவர் போல, மன்மதன் கரும்பு வில்லே வளேத்துவந்து மாறுபடா மையை கிணேந்தே என்பார் சிலர். தலேமாலேயை ஒழித்து வந்தமைக்குக் காரணம் என்ன என்பார் சிலர். பிரமனும் மாலும் நாமே பிரமப்பொருள் என்று சங்கை யடையாமையாற் போலும் என்பார் சிலர். மிறைச் சந்திரனே மறைத்து வந்தமை தான் என்னே! என்பார் சிலர். மாசு இல்லா தவருக்கே கதி யளிப்போம் என்பதை யாரும் அறிந்துய்யவே என்பார் சிலர். இவ்வாறு தரிசிக்க வருவோரெல்லாம் பலப்பல சொல்லிச் சொல்லி இன்புறுவார். இவ்வாறு பாட்டுடைத் தலேவராகிய சுப்பிரமணிய தேசிகர் பவனிவருவாராயினர்.

நன்மைபொருந்திய என் மனமே! அத்தேசிகப் பெம்மாண முடிமுதல் அடிமுடியக் கண்படைத்த பேறெனக் கண்டு இன்புற்றேன். பெரிதும் அணேய ஆசைப்பட்டேன். அதளுல் (ஆசு - ஐ) குற்றத்தைப் பொருந்தினேன். முன்னம் அன்னங் காணதானக் கண்ட மயக்கத்தால் யானும் அன்னம் காணு தவளாயினேன். முன்னம் ஒருகோலம் அறியா தானேக் குறுகிக் கைகூப்பித் தொழுதும் அவன் கோலம் முழுவதும் காணப்பெருதே திருப்பினேன். வீள ஆழிகளே மாலுக்கு ஈ**ந்த** அந்த வள்ளஃக்கண்டு என் வளே ஆழிகளேத் தோற்றுவிட்டு வீட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தேன். தாயைவெறுத்த தன்மையை யுடைய அப்பெருமாணக்கண்டு நானும் தாயால் வெறுக்கப் பட்டேன். தனி முதலாகிய அப்பெருமானேக்கண்டு நானும் தனியானேன். மனமே! என் வருத்தந்தீர அருள்வாய். கோபி யாதே. அவண முயங்குவதற்கு ஆவணசெய். உன்ணப்போன்ற துணே எனக்கு எங்கேனும் கிடைக்குமோ? நீ துணே செய்யா விடில், வேதாகமங்கள் விதித்த விதியனேத்தும் என்னும்? அட்டாங்கயோகம் முதலியன பயில்வதெல்லாம் உன்ணே வசஞ் செய்தற்காகவன்ரே? போகம்நுகர்தல், தவஞ்செய்தல், கற் றுணர் தல், நட்புச்செய் தல், வன்மை, ஈகை, புத் திமுத் திகள் இவைகளெல்லாவற்றிற்கும் உறு துணே கீயே ஆவாய், இல்லறத் தாரைத் துறவறத்தாராகச் செய்தற்கும், துறந்தாரை இல்ல றத்தாராக்கு தற்கும், அறத்தை மறமாகவும் மறத்தை அற மாகவும் செய்தற்கும் வன்மையுடையாய். உன்னே ஒடுக்கு தலே முத்திக்கு வழி; உன்னேப் பொறிவழி ஓடவிடுதலே பந்தமாம். மற்றும்,

கலக்கமின்றி உன்னல் உயர்ந்தநிலேயிலே சேர்ந்தோரை எண்ணிக் கணக்கிடமுடியுமா? உன்னல் இழிந்த நிலேயிலே சென்று அழிந்தோரை த்தான் எண்ணித் தொகைபண்ண இயலுமோ? ஆதலால், மனமே! அந்தி வானத்தையொத்த சிவந்த திருமேனியினேயுடைய அப்பெருமானே எந்த மேனி யெடுத்தானும் வரச்செய்வது உன்கடனும். அம்மா! தில்லேவா முந்தணர் முதலாகவுள்ள திருத்தொண்டர்கள் யாவரும் சிவமாந் தண்மைப் பெருவாழ்வையடைந்து இன்புற்று வாழ்வதற்கெல் லாம் காரணம் நீயே யன்றே! உன்னுடைய சிறப்பை எடுத்துச் சொல்லவல்லார் யாவரே! மைந்தன் என்ன குற்றம் செய்தா லும் தாய் வெறுக்கமாட்டாளே! நீ கருணேயினுல் தாயையே யொப்பாவாய். நீயே தூதாகச்சென்றுசொன்னுல் என் காரியம் தவறுமோ? தவருதே.

இனி, தூதுப் பொருள்களுள்ளே அன்னத்தை அனுப் புவோமென்ருல் அது முன்னே அம்முன்வைன் முடியைக் காண்பதரிதாயிற்றே! அஃது எவ்வாறு இப்போது அவர்

முகத்தைச் சென்றணேயும். முன்பே மயில்போலும் சாயலிணே யுடைய உமாதேவியாரை ஒருகூருகவுடைய அப்பெருமான் முன்னர் மயில் எவ்வாறு செல்ல உடன்படும்? சென்றுலும் பயனில்ஃயே. நெற்றிக்கண்ணல் நீருன அந்த மன்மதனேச் சுமந்து செல்லும் கிளி தூது போதற்கு ஒத்துக்கொள்ளாதே. மேகத்தைத் தூதுசெல்ல விடுத்தால் முன்பு சடைக்காட்டிலே அடங்கிக்கிடப்பதாகலின் இன்று அது என்னகாரியஞ்செய்யும்? நாகணவாய்ப்புள்ளேத் தூதாக விடுவோமாயின் பொருட்செறி வுடைய தேவார திருவாசகங்களாகிய அருட்பாக்களேக் கேட்டு இன்புற்ற செவிகள் இதன் குழறுபடைச் சொல்ஃக் கேட்டு இன்புறுவதாமா? சித்திரப் பதுமைபோலும் தோழியைத் தூ தாக அநுப்பின் திருமுன்னர்ச் சென்றடைய வன்மையுடைய ளாவாளோ? மன்மதனுக்குரிய சின்னமாக விளங்கும் குயிலோ அம்மு தல்வன்முன் தூ தாகச் செல்லமுடியாதே. தென்றலே ஒருவாறு தூதாகச்சென்றுவர விடுக்கின், பாம்புகளே அணிகல மாகவுடைய அப்பெருமானிடம் செல்லச் சிறி தும் உடன்படாமல் மறுத்துவிடுமே. ஏனெனில், காற்றை உணவாகக் கொள்ளுவது அதுவன்றே. நான் இனி என்னசெய்வேன்? வலிய மனமே! உன்னேப்போல் எனக்கு உற்றதுணே வேறு யாவர்?

மேலும், தாயீணய கருணேயையுடைய எமது குரவர்பிரான் திருமரபு இன்னபெருமையிணேயுடைத்து எனச் சிறிது சொல்லு கிறேன்; கேள். திருக்கயிலாயமலேயிலே சீகண்ட பரமசிவன் பால் அருள்பெற்றுர் திருநந்திதேவர். அத்திருநந்தி தேவர்பால் அநுக்கிரகம் பெற்றவர் சனற்குமார முனிவர். அம்முனிவர்பால் உபதேசம் பெற்றவர் சத்தியஞான தரிசனிகள். அக்குரவர்பால் திருவருள் பெற்றவர் பரஞ்சோதி முனிவர். இவர்கள் யாவரும் கயிலாயவாசிகள். இவர்கள் அகச்சந்தானத்தார் எனப்படுவார்.

நிலவுலகத்திலே உபதேச பரம்பரை இடையருது நிலே பெற அப்பரஞ்சோதிமுனிவர் ஸ்ரீ மெய்கண்டதேவநாயளுருக்கு அநுக்கிரகும்செய்தார். அவர்பால் அருணந்திதேவநாயளுரும், அவர்பால் மறைஞானசம்பந்தரும், அவ்வாசிரியர்பால் உமாபதி சிவாசாரியாரும் முறையே அநுக்கிரகம் பெற்றனர். இவர்கள் நால்வரும் புறச்சந்தான குரவர்கள் என்று சொல்லப்பெறுவர். உமாபதிதேவநாயளுர்பால் அருணமச்சிவாயரும், அவர்பால் சித்தர் சிவப்பிரகாசரும், அக்குரவர்பால் ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரதேசிக பரமாசாரியரும் முறையே உபதேசம்பெற்றனர். இப்பஞ்சாக்கர பரமாசாரியரே திருவாவடுதுறை ஆதீன முதற்குரவர். இம் மு தற்குரவர்பால் உபதேசம்பெற்ளுர் மறைஞானதேசிகர். இவர் இவ்வா தீன த்து இரண்டாம் குரவர். மூன்ரும் குரவராகிய அம்பலவாணதேசிகர் ஸ்ரீ நமச்சிவாயதேசிக பரமாசாரியருடைய அநுக்கிரகம் பெற்றவராவார். அவருக்குப்பின் உருத்திரகோடி தேசிகரும், வேலப்ப தேசிகரும், முற்குமாரசாமி தேசிகரும், பிற்குமாரசாமி தேசிகரும் ஒருவர்பின் ஒருவராய் உபதேசம் பெற்று ஆசாரிய பீடத்தமீர்ந்தனர். அவருக்குப் பின் எட் டாவது பீடாதிபதியாய் எழுந்தருளியவர் மாசிலாமணிதேசிகர். அவருக்குப் பின் இராமலிங்கதேசிகரும், வேலப்பதேசிகரும், பின்வேலப்பதேசிகரும் முறையே சிவஞான உபதேசம்பெற்று ஆசாரியர்களாய்ப் பீடத்தமர்ந்தனர். பன்னிரண்டாவது குரவ ராய் வந்தவர் திருச்சிற்றம்பலதேசிகர், அவருக்குப் பின்னர் அம்பலவாணதேசிகரும், அவருக்குப் பின்பு சுப்பிரமணிய தேசிகரும், அவருக்குப்பின் அம்பலவாணதேசிகரும் முறையே அசாரியர்களாக எழுந்தருளி ஞானச்செங்கோல் செலுத்தினர். அவருக்குப் பின் பதிரைவது பட்டத்திலே வீற்றிருந்தருளும் ஞாஞசாரியரே சுப்பிரமணியதேசிகசுவாமிகள். இதுவரையில் கயிலாய பரம்பரை - திருநந்திமரபு - மெய்கண்ட சந்தானத்து வந்த ஆசிரியன்மார்களேயெல்லாம் உனக்கு விரிவாயறிவித் இப்போது ஞாஞசாரியராகவுள்ள ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகர்பால் நீ போய்த் தூதுவந்த காரியத்தைச் சொல்லும் சமயமும் சொல்லுவேன்; கேள். மனமே! செல்லும் காரியத் திலே கண்ணும் கருத்துமாகச் செல்லவேண்டும். வழியிலே பராக்குப் பார் த் துவிடாதே. கூடத் தகா தவர்களோடு கூடாதே. கூடத்தகா தவரும் இன்னின்ஞர் எனக்கூறுவேன்: கவனமாய்க் கேள். நான்கு பூதங்களே உள்ளன, மகளிர்பால் அநுபவிக்கும் இன்பமே முத்தி, அதனேவிட முத்தி வேறில்லே என்பார் உலகாயதர்; அவரைக்கூடாதே. பவுத்தர், சமணர், சாக்தர், மீமாஞ்சகர், தருக்க நூலார், பாஞ்சரா த்திரிகள், கிமி த்த காரண பரிணுமவா திகள், சிவசமவா திகள், நாமே பிரமமென் று கூறும் மாயாவா த வே தாக்திகள் இவர்களுடைய கூட்டுறவும் உனக்குச் சிறிதும் பொருந்துவனவல்ல. ஆகலின், இவர்களேக் கண் ணெடுத்தும் பாராதே. அவர் கூறும் கூற்றுக்களேக் காது கொடுத்தும்• கேளாதே. கேரே திருவாவடு துறைக்குச் செல். அந்தச் சிவராச தானியை வீ திவலம்வந்து, தென்முகப்பு வாயிலே அடைந்து, கொலுமண்டபத்திலே புகுந்து, அங்கு உள்ள

தம்பிரான் சுவாமிகளேயும் அவர்களது பக்கத்திலே உள்ளா ரையும் வணங்கிப் போற்றுக,

கொலுமண்டபத்தின் முகப்பில் உள்ள தம்பிரான் சுவாமி களில் சிலர், சாத்திர பாடங்கீளப் படித்துக்கொண்டு தனியே இருப்பார்கள். சிலர், சிக்தீனேயில் இருப்பார்கள். சிலர் அப் பாடங்களேப் பலருக்கும் எடுத்துச் சொல்லிக்கொண்டிருப்பார்கள். சிலர் தமது சடையை விரித்துத் தனியே காயவைத்துக் கொண்டிருப்பார்கள். அவரவர் பக்கத்தில் பலர் சூழ்க்திருப் பார்கள். அவர்களேயும் வணங்கிச்செல். கயிலேயில் அதிகார கக்தியிருப்பதுபோல அதிகாரஞ் செலுத்தியிருக்கும் திருச்சிற் றம்பல முனிவரையும் வணங்கிப்போற்றுக. அவருடைய உத்தரவைப்பெற்று உள்ளே சென்று திருமாளிகைத்தேவர் சக்கிதியை அடைக்து வணங்கித் துதித்துப் போற்றவேண்டும். அப்பால், ஆதீனத்துப் பிரதம பரமாசாரியராகிய ஸ்ரீ கமச்சிவாயமூர்த்தி களின் சக்கிதானத்தை அடைக்து அவருடைய திருவடிகளில் அட்டாங்க பஞ்சாங்க கமஸ்காரங்களேச் செய்து எழுக்து கும்பிட்டு கில்.

பின்பு, இரண்டாம் ஒடுக்கத்தில் சென்று அரண்போல விளங்கும் கஃலஞான வாழ்வை, கருதுவார் பேற்றை, கீங்காத புலவர்குழாம் சூழவிருந்து வினுவிடையாக நூற்பொருள்களேப் பேசி மகிழ்ந்து வீற்றிருக்கும் அமுதம்போல்வானே, தீய குணங்க ளெல்லாம் நீங்கி நல்லகுணம் பதிந்து விளங்கும்படி இனிமை யாகப் போதித்து நல்லாதரவு செய்பவனே, நமச்சிவாயன் என்னும் நன்மைம்பூண்ட இரண்டாம் குருமணியை வாழ்த்தி வணங்கி வலஞ்சூழ்க. அதன் பின்பு, குருமூர்த்தி கோயில யடைந்து பூசையில் வணங்கிப்போற்றுக. உள்ளம் நெக்குருக அன்பினுல் பிரியாவிடைபெற்று, அடியார்கள் அமுதுசெயும் கோயிஃப்பும்வணங்கி, முதலொடுக்க வாயிஃ மெல்ல அடைக்கு, அங்கே சாந்தகுணமுடையவராய் உள்ளவர்களேச் சந்தித்து மகாசந்கி தான த்தைத் தரிசித்தற்குரிய சமயம் தெரிக் துகொள். பின்பு மெல்ல உள்ளே புகு. அடியற்ற மரம்போல் விழுந்து வணங்கிக் கும்பிட்டு எழுந்து சேவித்துநிற்கும் முனிவர்களுக் குத் திருநீறு வழங்கும் அப்போது ஒன்றும் சொல்லாதே. பல வகைப்பட்ட புலவர்களும் பாட்டுக்களேப் பாடிவந்து படிக்கும் போதும், வந்த கடிதங்களேயும் அநுப்பும் கடிதங்களேயும் வாசித்து கிற்கும் இராயச வேஃபார்க்கும் அவர்களுக்குச்

செய்திகள்சொல் லும்போ தும், அன்புடையராய்ப் பூசி த் துநிற்கும் தொண்டர்கள் மகிழ் தர நூற்பொருளே விரி த் துரைக்கும் சமயத் இலும், நெருங்கிவர்து வணங்கும் அரசர்கள் பிரபுக்கள் மகிழ அவர்கட்குப் பாராட்டுச் சொல்லும் சமயத்தும், பிராமணர்கள் தமது இல்லாக்குறையைத் தெரிவிக்கச் செவியேற்று அவர் கள் குறைகளே த் தவிர்க்கும்பொழுதும், சிதம்பரம் முதலிய சிவ தலங்களுக்கு நித்திய நைமித்திக பூசைக்குரியனவற்றை நன்கு விசாரித்துக் கட்டீரேயிடும் காலத்திலும், வந்து வணங்கி நிற்கும் மாணவச் சிறுவர்களேப் பாடம்கேட்டு மகிழும் கால*த்* தும், ஆனந்தக்களிப்புப்பாடல்களேச் சொல்லிச் சிலர் ஏத்துங் காலத்தும் நீ சென்ற காரியத்தைச் சொல்லாதே. பின்பு சயனம்செய் துகொள்ளு தற்குச் செல்லுகின்றசமயத் **திலே** நீயும் வெண்ணிற விபூதியைத் திருமேனிமுழுவதும் பூசி விளங்கும் எங்கள் பூரணப்பொருளேத் திருவடிகளில் விழுந்து கிலமிசை எட்டு <u>ற</u>ுப்பும் பொரு**ந்த வ**ணங்கி **எ**ழுந்**து,** பெருங் குணக்குன்றே! மெய்ஞ்ஞானக்கொழுக்தே! கருணக்கடலே! ஆன்மாக்களுக்கு நன்றருளும் நாயகமே! எங்களே அநாதி காலந்தொடங்கிப் பந்தித்து நிற்கும் ஆணவமுதலிய மலக்கட்டு களே நீக்கி இன்பவீடு அளிக்க உருக்கொண்டுவந்த கருணே வாழ்வே! சாந்தகுணமலிந்த சிந்தையினேயுடைய அடியார் பால் பிர தியுபகாரம் வேண்டாது உதவும் கற்பகம்போல்பவரே ! எம்முடைய பேருகவுள்ளவரே! ஆனந்த வெள்ளமே! ஞானக் கரும்பின் பிழிவே! உண்மையடியார்கள் தவத்தின் பயனே! அருட்சிந்தாமணியே! காமதேனுவே! துன்ப போக்கும் ஒப்பற்ற ஒளியே! கெடாத சிறந்த மாணிக்கமே! கோமுத்தித் தலத்திலேயுள்ள வாழ்வே! அருள்வடிவாகிய ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகப் பெயரையுடைய பெம்மானே! ஸ்ரீ நமச்சிவாயமூர்த் தியே! என்று பற்பல து திகளேயும் சொல்லிச் சொல்லி வாழ்த்துக. மிக்க கருணயுண்டாகும்படி உன்னு டைய சிறுமையையும் அப்பெருமானுடைய பெருமையையும் மிக எடுத்துச்சொல்லிப் போற்றுக. அதன் பின்பு, அவன் கனிந்த திருவுளத்திலே அருள்பெருகுமாறு என்னுடைய பிரிவாகிய பாஃயொழுக்கத்தை உணர்த்தி, அவனுல் அருளப் படும் செங்கமுகர் மாஃயை வாங்கிக்கொண்டு, விரைக்கு வக்கு என்னே இன்பகிலேயில் வைப்பாயாக என்பதே இந்நூலின் பொருட்சுருக்கமாம்.



102216

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் நெஞ்சுவிடுதா து

காப்பு

நேரிசைவெண்பா

வரமணிமா டத்தா வடுதுறைவா ழுஞ்சுப் பிரமணிய தேசிகன்பாற் பெட்புற் - றுரமணியின் ஆய்ந்துதஞ்ச மாயொருகோட் டண்ண லருட்கிலக்கு வாய்ந்துநெஞ்சே தூதுசென்று வா.

நூல்

கலிவெண்பா

பூ**மேவு செங்கமலப் பொற்றவிசின் மேயவனும்** மாமேவு மார்பினெடு மாயவனும் - ஓமே(வு)

7

காப்பு: வரம் மணி மாடத்து – சிறந்த கற்களால் இழைத்துச் செய்யப்பட்ட மாடங்களேயுடைய. மணி - மாணிக்கம் முதலியன. வரம் – சிறப்பு. பெட்பு - விருப்பம். உரம் அணியின் ஆய்ந்து. உரம் - அறிவு. அணியின் - அழகாக; ஒழுங்காக என்றபடி. அறிவை ஒழுங்குபடுத்திக் கொண்டு ஆராய்ந்து: அவ்வாறு ஆராய்தல் பயனில்லாத செயல்களில் அறிவு திரிந்து வேறுபடாமல் ஆன்மலாபத்தையே கருதி அதற்குரிய செயல்களிலே தஃப்படுதல். தஞ்சம் – பற்றுக்கோடு. ஒரு கோட்டு அண்ணல் – விநாயகமூர்த்தி. இலக்கு வாய்ந்து – இலக்காகப் பொருந்தி. அருட்கு இலக்கு வாய்தலாவது விநாயகக்கடவுளின் அருளப் பொருந்து தற்கு ஆன்ரேர் ஆசாரப்படி முதற்கண் வணக்கம்செய்து என்றவாறு.

நெஞ்சே! பெட்புற்று, ஆராய்ந்து, தஞ்சமாய், அண்ணல் அருட்கு இலக்குவாய்ந்து, தேசிகன்பால் தூதுசென்று வா.

 செங்கமலப் பொற்றவிசு - செந்தாமரை மலரழுகிய அழகிய ஆசனம். மேயவன் – பொருந்திய பிரமதேவன். செங்கமலம் ஈண்டுத் திருமாலின் திருவுந்தித்தாமரை. மா – திருமகள். நெடுமாயவன் – திரு விக்கிரமனுகிய திருமால். நெடுமை - விசுவரூபம்: திருப்பெருவடிவு என்க.

அரும்பொருட்பே றெய்து மருண்ஞான சித்தி தருங்கரும பூமியெனச் சாற்றல் - ஒருங்குணர்ந்து	9
நால்வேத மோது நகுநீற்ரு ஃந்துபதத் தால்வேறு மம்மரையென் ருயாமே - மேல்கீழும்	-
அன்னமு மேனமு மாய்ப்பறந் தும்புகுந்தும் இன்னமுங் காணு வியல்பினுன் - முன்னமே	4
பாசங் கலந்த பசுக்களி லோர்வகைக்கா நேசங் கலந்த நிகழ்ச்சியால் - வாசம்	5

^{2.} ஓம் மேவு அரும் பொருட்பேறு எய்தும் இயல்பினுன் - சிவபெரு மான். ஓம் மேவு அரும்பொருள் – பிரணவப்பொருள். ''ஓங்காரத் துட் பொருளாய் நின்ருன் கண்டாய்''. ஓங்காரத் துட்பொருகோ'', ''ஓங்கார மெய்ப்பொருளே'' (திருநாவு - தேவா). பிரணவப்பொருள் தானே என்பதை உயர்ந்தோர் உணர்ந்து உய்யுமாறு 'பிரணவ புஷ்ப'மாகிய கொன்றைமலர் மாலேயைச் சிவபெருமான் அடையாளப்பூமாலேயாக அணிந்துவிளங்குகிருர். ''பிரணவத்துள் மேயோர் பிரமன் மால் என்பார், முரணவிக்கும் கொன்றையந்தார் முன்னேன்'' என்பது திருவிடைமருதூ ருலா - 18. மற்றும், இந்நூலாசிரியர் ''திருமன்னு மணிமார்பன் தேமன்னு தாமரைப்பூந் தேவ ஞகார், உருமன்னு புகழ்க்குடிஃக் குரிய பொருள் ஒருதானென் றுலகோர்ந்துய்ய, மருமன்னு செழுங்கடுக்கை மலர்மா 🗞 முடிக்கணிந்து வயங்கா நிற்கும்'' என விநாயகக்கடவுளின் மேலேற்றிக் கூறுவர் (திருவாரூர்த் தியாகராச லீலே - கடவுள்). விநாயகக் கடவுளுக்கும் சிவபெருமானுக்கும் வேறுபாடின்று என்பது கருதத்தக்கது. இனி, ''பிரணவத்தி னுரியபொருள் பிறரென்று பேசிடுவார், முரண வித்தற் காகமங்கள் முதலாய வேண்டுபவோ, கரணவிகற் பங்கடப்பாய் காவதமெண் ணிலகமழும், திரண்மிகுத்த செழுங்கொன்றை மாலிகை சேர் தரக்கண்டும்'' (நாகைக்காரோ - புண்டரீக: 22). என்பதனுும் அறியப்படும்.

^{3.} நால்வேதம் - இருக்கு யசுர் சாமம் அதர்வணம் என்பன. வேதங்களினல் புகழ்ந்து பேசப்படும் திருநீறு. நகு - விளங்கும். ''வேதத்தி லுள்ளது நீறு'' (சம்ப - தேவா). வேதகிரசாகிய பஸ்மஜாபால உபநிடத மும் நீற்றின் பெருமையை விதந்தெடுத்தோதும். ஐந்து பதத்தால் - திருவைந்தெழுத்துக்களால். திருவைந்தெழுத்தை அஞ்சுபதம் என்பர். ''அந்தியும் நண்பகலும் அஞ்சுபதம் சொல்லி'' (சுந்த - தேவா). சிகாரம் சிவத்தையும், வகாரம் அருளேயும், யகாரம் ஆன்மாவையும், நகார மகாரங்கள் மலத்தையும் குறிப்பன; பஞ்சாக்கர சிந்தணேயிற் காண்க. மம்மர் - மயக்கம்; ஐ சாரியை. ஒருங்குணர்ந்தும் (2) ஆயாமே என்க.

^{4.} ஏனம் – பன்றி.

^{5.} பசுக்களில் - ஆன்மாக்களில். ஒர் வகைக்கு ஆ(க) - பக்குவப் பட்ட சகலருக்காக என்றபடி.

அளேயு மிதழிமதி யஞ்சடிலை முன்னு விளோயும் பலவும் விலக்கி – வளோயும்
பிறைதவழு மாடமலி பேரா வடுதண் டுறைதவழும் புண்ணியத்தாற் ருற்றும் - இறைவன் 7
ஒருமா னெமக்கொளிக்க வோர்கை யமரும் ஒருமா னெளித்த வொருவன் - பெருமான்
மதிமறைத்த மா செமக்கு மாற்றி பூருள மதிமறைத்த மாசடையா வள்ளல் - நிதியம்
இருள்கண்ட யாமவ் விருள்காணு வண்ணம் இருள்கண்டங் காட்டா திருப்போன் - பொருள்கண்ட 10
மானிடனே யென்ன மருவி யிருந்தாலும் மானிடனே யென்ன வயங்குவான் - ஈனவுல 11
காயதரைங் கந்த மறுப்பவரொன் றல்லாமுட் டேயதரென் பார்பரனு மென்பாரும் - சேய்மையிற்கண் 12

- 6. அளேயும் கலந்த. இதழி கொன்றைமாலே. மதியும் சடிலமு<mark>ம்</mark> இதழியும் முதலாகவுள்ள. சடிலம் – சடை. முன் ஆ - முதலாக.
- 7. வளேயும் பிறை வளேந்த வடிவுடைய பிறைச்சந்திரன்.
- 8. ஒருமான் எமக்கு ஒளிக்க ஒப்பற்ற மூலப்பகுதியை எமக்கு நீக்கு தற்பொருட்டு. மான் மூலப்பகுதி. தூலஉடம்பிற்கு முதற்காரணம் குக்குமவுடம்பு, அதற்கு முதற்காரணம் மூலப்பகுதி, அதற்கு முதற்காரணம் மேலப்படும். இங்கே என் தூலவுடம்பை நீக்குதற்பொருட்டாக என்க.
- 9. மதி மறைத்த மாசு அறிவை விழுங்கிய ஆணவமலமாகிய குற்றம். மதி மறைத்த மாசு அடையா வள்ளல். மதி - சந்திரன். மதி மறைத்த வள்ளல், மாசு அடையா வள்ளல் எனத் தனித்தனி கூட்டுக்.
- 10. இருள் ஆணவஇருட்டு. இருஃளக் கண்டத்திலே காட்டாதிருப் போன்: விடக்கறையாகிய இருளென்க.
- 11. பொருள் கண்ட மான் என்றது உமாதேவியை. இடன் இடப் புறம். மானிடன் - மனிதவடிவுடையான். மாணேக்காட்டி மாணேப்பிடிப் பதுபோல மும்மலத்திணயுடைய சகலவர்க்கத்தாரை ஆட்கொள்ளும் பொருட்டு மானிடவடிவங்கொண்டு இடப்பக்கத்தில் பொருந்திய உமா தேவியாரையும், பிறைச்சந்திரணயும், கண்டக்கறையையும் மறைத்து வந்தருளினுன் என்றவாறு.
- 12. ஈன உலகாயதர். ஈனம் இழிவு. இழிவாவது: 'மின்னன்ய பொய்யுடலே நிலேயென்றும், மையிலகு விழிகொண்டு மையல்பூட்டும் மின்னுர்கள் இன்பமே மெய்யென்றும், வளர்மாட மேல்வீடு சொர்க்கம்

டாலுமிரு கைதஃமே லாக்கிமன நெக்குருகிச் சாலும்வணக் கஞ்செய் தவாச்சிறப்பான் - வேலரசர்	13
தன்னடிநீ ழல்வைகத் தாவா த் திருவரசின் மன்னடிநீ ழல்வைகு மாதேவன் - துன்னடியார்	14
நந்தான மென்கயிலே நந்திமுதன் மெய்கண்டான் சந்தான மோங்கத் தழைத்தருள்வோன் – முந்தான	15
•	16-19
எண்ணி யுழறு மிருளகற்ற வெங்கள்பால்	
நண்ணி யமரு நகுபரிதி - கண்ணிய	20

என்றும், பொன்ணே அழியாது வளர் பொருளென்று போற்றி, இப் பொய்வேட மிகுதி' காட்டுதல். தாயுமானவர். ''ஈனர்கட்கெளியே னலேன்'' (சம்பந்தர் - தே). ஐங்கந்தம் அறுப்பவர் - உருவம் வேதனே குறிப்பு பாவீன விஞ்ஞானம் என்னும் ஐந்துகந்தங்களும் பொன்றக்கெட்டு நிற்றலே முத்தி என்போராகிய சௌத்திராந்திகர்: இவர் நால்வகைப் பௌத்தரில் ஒருசாரார். ஒன்று அல்லா முட்டே அதர் என்பார் - சமணர். முட்டு - கண்டு முட்டு கேட்டு முட்டுக்கள். ''வெண்பொடி பூசுந் தொண்டர் விரவிஞர் அவரையெல்லாம், கண்டுமுட்டடிகண் மார்கள் கேட்டுமுட் டியானும். என்ருன்'' திருஞானசம்: புரா: 692 செ. அதர் -வழி. பரன் நாம் என்பார் - நாமே பிரமம் என்னும் ஏகான்மவாதிகள். சேய்மை – நெடுந்தொலேவு.

- 13. தவாச்சிறப்பான் நீங்காத சிறப்பிணேயுடையான். வேல் அரசர்-வேற்படையை யேந்திய அரசரும்; சிறப்பும்மை.
- 14. அடி நீழல் திருவடிகளின் நீழலில். வைக தங்க. திருவரசு இத்தல விருட்சம்; படர் அரசு என்பர். துன் - நெருங்கிய.
- 15. அடியார்கள் தங்களுடைய இடம் எனச்சொல்லும். என் என்று சொல்லும். நந்திமுதல் திருநந்திதேவரை முதல்வராகவுடையமரபு; அது 'சயிலாதியரபு' எனச் சொல்லப்படும். நந்திமுதல் மெய்கண்டான் சந்தா னம் அகச்சந்தான குரவராகிய திருநந்திதேவர் முதலாகவருவது. மெய் கண்டதேவர் புறச்சந்தானகுரவரில் முதல்வர். அகச்சந்தான குரவர்கள் திருநந்திதேவர், சனற்குமாரமுனிவர், சத்தியஞான தரிசினிகள், பரஞ்சோதிமுனிவர் என்னும் நால்வர். புறச்சந்தான குரவர்கள் மெய்கண்ட தேவர், அருணந்திசிவம், மறைஞானசம்பந்ததேசிகர், உமாபதிசிவம் என்னும் நால்வர். முந்தான முற்பட்டு விளங்கும்.
- 16-19 வரையுள்ள கண்ணிகளில் ஸ்ரீ மெய்கண்டதேவநாயளுருக்குப் பின்வந்த ஆசாரியர்களேயும் ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரதேசிக பரமாசாரியரையும் குறிக்கப்படும்போலும்.
- 20. இருள் அகற்ற அகவிருளாகிய அஞ்ஞானத்தைப் போக்கு தற்கு. நகு பரிதி விளங்கும் (ஞான) சூரியன்.

ஆலங் கலந்தசுவை யாரமுத மானுலும் ஆலங் கலவாத வாரமுதஞ் - சாலு	21
மறப்புக் குணத்தை மருவியுழ லெங்கள் பிறப்புத் தபப்பிறந்த பெம்மான் - சிறப்புறலால்	22
பொன்ன யினிதளித்துப் போகவென்னு தெங்களுக்குத் தன்ன யினிதளிக்குந் தம்பிரான் - முன்மறைத்த(து)	23
ஒன்றேயென் ரூதி யொழித்தெம்மை வேறுபடுத்(து) ஒன்றே யருள்புரியு மொன்றுனன் - அன்றதோர்	24
கற்றுர் புரிபிழையுங் கைகுவித்துக் கூப்பிடுத லற்றுர் குணமு மறமறப்பான் - பற்றுச்	25
சுரவடிவி லெங்கண்மனந் தோயாமை யெண்ணி நரவடிவங் கொண்டுவந்த நம்மான் - விரவுபுழு	26
மென்பயிர் போல விடயத் தரிப்புண்டு துன்புறுவேங் கட்கோர் து‱யாஞன் - அன்பமையும்	27
நாதாந்த முத்தியருண் ஞானவினே தன்றெளிவாம் வேகாந்கன் பேருென்றும் வேண்டாதான் – போத	28

^{22.} மறப்புக்குணத்தை மருவி. ''மறந்து மறந்து நினேப்பதனுலே மறவாமலிருக்கிற அரனுக்கு வேரும் உயிர் உண்டு'' சிவஞானபோதம் குர்ணிக்கொத்து. பிறப்புத் தப – பிறப்பானது நீங்க.

^{23.} தன்னே இனிது அளிக்கும் தம்பிரான்; தன்னே இனிதளித்தல் ''தந்தது உன்றன்னக் கொண்டது என்றன்னேச் சங்கரா யார்கொலோ சதுரர்'' என்றருளினர் ஸ்ரீ மாணிக்கவாசக சுவாமிகள். ''தன்னேயே தந்தானென்றுந்தீபற'' என்பது திருவுந்தியார் - 6.

^{24.} முன் மறைத்தது ஒன்று - அநாதிகாலந்தொடங்கி இறைவணே அறியவொட்டாமல் தடைசெய்த ஆணவமலம்; அது செம்பிற் களிம்பு போல்வது. ஒழித்து - ஆணவமலசத்தி கெட்டொழியச்செய்து. வேறு படுத்து - சுத்தநிலேசெய்து. ஒன்றே அருள்புரிதல் - சிவசத்தி பதித்தல்: ''அமையும் பருவமறிந் தாணவத்தின் கோளடக்கிச் சமயமிது வென்று சிவசத்தி பதித்தாரோ'' நமச்சிவாயமூர்த்தி தாராட்டு. ஒன்று - வீடு பேறு எனினுமாம். ஒன்று ஆணுன் - அத்துவிதமாய்க் கலந்துநின்ருன்.

^{26.} சுரவடிவு - தெய்வவடிவு; சுரர் - தேவர். நரவடிவம் – மானு டத்திருமேனி. நம்மான் - நம்முடைய மகான்.

^{27.} புழு விரவு மென் பயிர்போல. துன்பு உறுவேங்கட்கு - துன் பத்தை அடையும் எங்களுக்கு; வினேயாலிணேயும்பெயர்.

^{28.} நாதாந்த முத்தி - நாததத்துவங்கடந்த முத்திநிலே; பரமுத்தி. போத - மிகவும்.

நரனென் றிருந்தாலு ஞானமிலா தாரும் அரனென் றறிய வவிர்வான் - உரனுடைய 29
வல்லரக்க னேற்று மஃயோத தாய்ப்புரத்தின் எல்லரக்க வாங்க லியலாதாய்ச் - சொல்லரக்கு 30
மிக்க புகழாழி மேவிச் சுழலாதாய்ப் பக்க மரியப் படாததாய்த் - தொக்ககயல் 31
ஆழி கரவாதா யான்ற தமிழ்முனிகைப் பாழியறிந் தஞ்சப் படாததாய் - வாழி. 32
பொறையருவி யெஞ்ஞான்றும் போற்றிவறந் தாலும் நிறையும்வள நல்கு நிஃத்தாய் - மறைபுகல 33
ஆய்ந்ததரு வைந்தோ டழகியசிந் தாமணியும் வாய்ந்த பெருங்கருணே மாமஃயான் - தோய்ந்தகார் 34

- 30. இது முதலாகத் தசாங்கம் கூறப்படும். வல்லரக்கன் - இராவணன். ஏற்றும் அலேயாததாய். அலேயாததாய் -அசையாததாய். கயிலே மலேயானது இராவணஞல் இருபது கைகளாலும் அசைக்கப்பெற்றது; இக்கருணேமலே அவஞல் அசைக்கப்படாது என்க. புரத்தின் எல் - திரிபுரத்தின் ஒளி. அரக்க - கெடுக்குமாறு. வாங்கல் -வளேத்தல். இம்மலே வளேயாதது.
- 31. புகழாழி: பண்புத்தொகை. பக்கம் பக்ஷம்; சிறகு. அரியப் படாததாய் – குறைக்கப்படாததாய். முன்னெரு காலத்தில் மலேகளுக் கெல்லாம் சிறகுள்ளன என்றும், அவை இஷ்டப்படி பறந்துசென்று நகரங் களேப் பாழ்படுத்திய என்றும், இந்திரன் தன் வச்சிராயுதத்தால் சிறகுகளே அறுத்தான் என்றும் வரலாறு கூறும். இந்த மலே சிறகு அரியப்படாதது.
- 32. ஆழி கரவாதாய் கடலின்கண் ஒளித்துக் கொள்ளாததாய். மைந்நாகம்லே இந்திரனுக்கு அஞ்சிக் கடலில் ஒளித்துக்கொண்டது என்பது வரலாறு. ஆன்ற அறிவான் அமைந்த. விந்தியமலே அகங்காரத்தால் வழியை அடைத்துக்கொண்டு உலகத்தைத் துன்புறுத்தியதை அறிந்த அகத்தியமுனிவர் அதன் செருக்கை அடக்கிப் பூமியில் அழுத்தியருளினர் என்பது வரலாறு.
- 33. பொறை பொறுமை. பொறையருவி: பண்புத்தொகை. வறந்தாலும் – வறண்டுபோனுலும்.
- 34. தரு ஐந்து கற்பகம், மந்தாரம், பாரிஜாதம், சந்தானம், அரிசந்தனம் என்பன. கயிலேமலே இராவணஞல் அசைக்கப்பெற்றது, மேருமலே சிவபெருமாஞல் வில்லாக வளேக்கப்பெற்றது, மந்தரமலே தேவர் களால் பாற்கடலில் மத்தாக இட்டுக் கடையப்பெற்றது, ஏனேய மலேகள் எல்லாம் இந்திரன் வச்சிராயுதத்தால் சிறகுகள் அறுபட்டன, விந்தியமலே

^{29.} அவிர்வான் - விளங்குவோன். உரன் - வலிமை.

ஆணவந் தீர்ந்த வறிவாங் குறிஞ்சியெனும் நீணவ மாயநில நின்றெழுந்து - காணவெழு	35
காமமெனும் பாஃ கடந்தேறி மாயையெனும்	36
உற்ற பசுக்கவர்ந்தாங் கோங்காய ராயவைவர் முற்ற வுஞற்றுதொழின் மோதியே - செற்ற	37
உளமா மருதநிலத் துற்று விடையக் . குளேமாய வெல்லாங் குஃலத்துத் - தளமாருங்	38
கண்ணுய நெய்தல் கலந்துமலக் கட்டுற்ருர் அண்ணுமே யெவ்விடனு மாய்ப்பெருகி - யெண்ண	39
நிலமா விசும்பு நிறைந்தென்றும் வற்று நலமாமா னந்த நதியான் - புலமாரும்	40
முப்பகுதி யாயவுயிர் முத்தி பெறவாழும் முப்பகுதி மாயை முழுநாடன் - செப்பரிய	41

38. செற்ற உளம் ஆம்.

அகத்தியர் கரத்தால் அழுத்தப்பட்டது, மைந்நாகமலே வச்சிராயுதத் துக்கு அஞ்சிக் கடலில் ஒளித்தது. இவ்விதக் குறைகள் ஒன்றும் இம் மலேக்கில்லே. அன்றியும் பொறையாகிய அருவியையும், நிறைந்த வளப் பத்தையும், ஐந்தருவையும், சிந்தாமணியையும் இம்மலேயுடைத்து என்க.

^{35.} கார் ஆணவம் - கரிய ஆணவமலம்: இருண்மலம் என்றும் கூறுவர். '' காரிட்ட ஆணவக் கருவறை '', '' காராரும் ஆணவக் காட்டைக் களேந்து '' தாயுமானவர். நீள் நவம் ஆய நிலம்.

^{36.} நாமம் - அச்சம். ஏமம் - பாதுகாவல்.

^{37.} ஏமம் என உற்ற பசு; ஏமம் – செல்வம்; பாதுகாவல் எனினு மாம். பசுக்கவர்தல் - வெட்சித்திணே. ஆயர் - இடையர். முற்ற உஞற்று தொழில் - முற்றுகைசெய்தலாகிய தொழில்.

^{39.} மலக்கட்டு – மலபந்தம். அண்ணுமே – நெருங்காமல் குறிஞ்சி, பாஃ, முல்ஃ, மருதம், நெய்தல் நிலங்கள் உருவகம் செய்யப்பெற்றன. கருணேமஸ் (34), ஆனந்தநதி (40), மாயைநாடு (41), மனம்நகர் (44), மறைப்பரி (47), ஞானவாரணம் (55), பாமாஃ (59), காவிக்கொடி (61), நாதமுரசு (62), ஆற்றுவிக்கும் ஆணே (63) முதலியனவும் உருவகம்.

^{41.} முப்பகுதி ஆய உயிர் – விஞ்ஞாணுகலர், பிரளயாகலர், சகலர். முப்பகுதி மாயை – அசுத்தமாயை, மிச்சிரமாயை, சுத்தமாயை,

மெய்யாய வன்பர் விடயக் கரவருறல் செய்யா மனமாந் திருநகரான் - கொய்யா	42
மரைமல ராளி மனச்சாஃ நின்றும் விரையநால் வாயில் வெளிப்பட்(டு) - உரைசிறந்து	43
மண்ணக மெல்லா மருவிப் பரந்தோடி விண்ணக மெல்லாம் விராய்த்தாவி - எண்ண	44
ஒருநாட்டிற் காடா யுறைகுவதல் லாமல் ஒருநாட்டில் வெற்பா யுறைந்தும் - பெருநாட்டில்	45
ஏனேயபோல் வெந்புறத்தி லேந்துவதல் லாதுதஃ மேணே யுறுது மிகத்தரித்துஞ் - சோனேக்	46
கடலுலக மீர்த்துக்கடுகி நடக்கும் உடலின் மறைப்பரிமா வுள்ளான் - அடல்சேரும்	47
மூலமல வேரென்னு மொய்கூர் தறிமுறித்துச் சால மலமாந் தளேயறுத்து - ஞாலமுதல்	48

^{42.} விடயக்கரவர் உறல்செய்யா. மெய்யாய அன்பர் - உண்மைத் தொண்டர்கள். ஐம்புலச் சேட்டைகளாகிய வஞ்சகர். கரவு – வஞ்சனே. கரவர் உறுதல் செய்யாத மனநகர் எனக்கூட்டுக. அன்பர்கள் கரவரை உருத எனினும் ஆம்.

^{43.} கொய்யா மரைமலர் ஆளி – பிரமன். கொய்யாமரைமலர் என் றது திருமாலின் உந்தித்தாமரையை. விரைய - விரைந்து. நால்வாயில் – நான்கு முகங்களாலும். நால்வாயில் என்றது ஒருநயம். வாயில் – வழி.

^{45.} ஒருநாட்டில் காடு – சோழநாட்டிலே வேதாரணியம் என்பது; மறைவனம், திருமறைக்காடு. ஒருநாட்டில் வெற்பு – தொண்டை நாட்டிலே திருக்கழுக்குன்றமாகிய வேதகிரி, வேதாசலம். இங்கே வேதங் கள் மீலவடிவங்கொண்டு சிவபெருமானேத்தாங்கி நிற்பன என்பது வரலாறு.

^{46.} வெ(ரி)ந் – முதுகு. ஏனேய குதிரைகள் தஃவரை முதுகில் சுமந்து செல்வது வழக்கம்: தஃமேல் சுமந்து செல்லுதல் எங்கும் வழக்கமில்ஃ. நை(தல்) உருது. வேதக்குதிரை உபநிடதங்களாகிய சிரசின்மேல் தஃவ ராகிய சிவபெருமானே வருத்தமில்லாமல் தாங்குவன.

^{47.} மறைப்பரிமா - வேதங்களாகிய குதிரைகள். 'மறைக் கவனப் பரியார்' என்ருர் ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாமிகள்.

^{48.} மூலமலம் – ஆணவமலம். அடல், மொய் **- வ**லிமை: ஒரு பொருட் சொற்கள், தளே - கட்டு.

ஆறுறு தத்துவ மாய படை துரந்து மாறுத கன்ம மரஞ்சாய்த்துக் - கூறு	. 49
மனமாம் பரிமாவை மாய்த்துமத வேள்கைச் சினமாங் கரும்பொடியச் சீறி - இனமாங்	50
குடருங் கொழு வுங் குருதியு மென்புந் தொடரு நரம்பொடு தோலும் - இடையிடையே	51
வைத்த தடியும் வழும்பும் வெளித்®தாற்ற மொய்த்த கருந்தோலின் மூட்டொழியக் - கைத்து	52
மடமா தரைமிதித்து வைத்த சமயத் தடமார் படுகுழிசா ராமல் - இடமார்	53
குறையாத வானந்தக் கொள்ளே நீராடி மறையா கமமா மணிகள் - நிறைய	54
இருபாலுந் தூங்கி யிரட்ட வெழுந்து வருபான்மை ஞானமத மாவான் - ஒருநான்கு	55

^{49.} ஞாலம் முதல் – பிருதிவிதத்துவ முதல். ஆருறு தத்துவம் – முப்பத்தாறு தத்துவங்கள்; ஆன்ம தத்துவம் 24, வித்தியாதத்துவம் 7, சிவதத்துவம் 5.

^{50.} பரிமா – குதிரை. மதவேள் - மன்மதன்.

^{51-2. &#}x27;'குடருங் கொழுவுங் குருதியும் என்பும், தொடரும் நரம் பொடு தோலும் - இடையிடையே, வைத்த தடியும் வழும்பும்'' என்பது நாலடிச்செய்யுட்பகுதி - 46. குடர் - குடல்; இறுதிப்போலி. இடை இடை: அடுக்கு தொறுப்பொருளில் வந்தது. ''என்பிருத்தி நரம்பு தோல் புகப்பெய்திட்டு'', ''கால்கொடுத் தெலும்புமூட்டிக் கதிர்நரம் பாக்கை யார்த்துத், தோலுடுத் துதிரமட்டித் தொகுமயிர் மேய்ந்த கூரை'', ''கால்கொடுத் திருகையேற்றிக் கழிநிறைத் திறைச்சிமேய்ந்து, தோல்படுத் துதிரநீராற் சுவரெடுத் தெடுத்து. வைத்தார்..'' (திரு நாவு: தே). ''என்பியே நரம்பிற் பின்னி யுதிரந்தோய்த் திறைச்சு மெத்திப் புன்புறந் தோஃம்போர்த்து மயிர்புறம் பொலிய வேய்ந்திட், டொன்பது வாயிலாக்கி ஊன்பயில் குரம்பை செய்தான்..'' சிந்தாமணி.

^{54.} கொள்ளோநீர் - மிக்கநீர்.

^{55. 48} முதல் இதுவரை ஞானத்தை யாணயாக உருவகம் செய்யப் பட்டது காண்க; உருவகவணி. இதற்கேற்பத் தறிமுறித்து, தஃயைறுத்து, படைதுரந்து, மரஞ்சாய்த்து, பரிமாவை மாய்த்து, கரும்பொடியச்சீறி, மூட்டொழியமிதித்து, படுகுழி சாராமல், நீராடி, மணிகள்தூங்கி யிரட்ட வரும் என யாண்களுக்குரிய தொழிலே விளக்கிக்கூறினர் ''கலேதேர் நமச்சிவாயகுரு'' என்னும் முதற்குறிப்புடைய பாடல் சிந்திக்க. இரு பாலும் - இரண்டு பக்கங்களிலும். தூங்கி - தொங்கி. இரட்ட - மாறி மாறியொலிக்க.

சொல்லாய பூவைச் சுவையாய தேணெழுகப் புல்லா வழுவாய புல்லியெலாம் - இல்லாமற்	56
கற்று நிரம்பாக் கவியாங் கவிகளெலாம் 	
உற்று வருத்தா வுரவடையா - முற்றுமுணர்	57
ஆன்ரு ரெனச்சொ லளிக்கணங்கண் மொய்த்தீளயச் சான்ருர்சொ லன்பாந் தகுநாரால் - வான்ருயேஞ்	58
செந்நா வெனுங்கரத்தாற் சீர்தொடுத்து வாட்டமொன்று மன்னு வகையமைபா மாஃயான் - பன்னயமார்	59
சித்தாந்த சைவமொன்றே தேற்றமற் றுள்ளவெலாம் பித்தாந்த மென்றெடுத்துப் பேசுதல்போல் - ஒத்தபல	60
வண்டாடு மாஃயொடு மண்ணின்று வான்கிழித்துக் கொண்டாடு காவிக் கொடியாளன் - தொண்டர்	61
கடியாத பேரொலியாய்க் கற்றுரோற் சொல்லி முடியாத நாத முரசான் - குடியாகுந்	62
தானமல ராளிமுன்னேர் தங்களேக்கொண் டைந்துதொழி லானவைநன் காற்றுவிக்கு மாணேயான் - ஞான	63

^{56.} நான்கு சொல்லாய பூ - பெயர்ச்சொல், வினேச்சொல், இடைச் சொல், உரிச்சொல் ஆகிய நால்வகைச் சொல்லாகிய மலர். இயற்சொல், திரிசொல், திசைச்சொல், வடசொல் எனினுமாம். வழு – குற்றம். புல்லி – புறஇதழ். புல்லா – பொருந்தாத. சுவை - ஒன்பான் சுவை.

^{58.} அளிக்கணம் – வண்டினம். அளய - அளவளாவ.

^{59.} சிர் – சிறப்புக்கள்; புகழ். சொல் மலர், சுவை தேன், வழு புல்லி, ஆன்ரேர் அளி, அன்பு நார், நா கரம்; பண்புத்தொகைகள். பாமால வாடாதது, பூமால வாடும். 'பழுதகன்ற நால்வகைச்சொன் மலரெடுத்துப் பத்திபடப் பரப்பித்திக்கு, முழுதகன்ற மணந்துசுவை யொழுகி யணி பெற முக்கண் மூர்த்தி தாளில், தொழுதகன்ற அன்பெனு நார் தொடுத்தலங்கல் சூட்டவரிச் சுரும்புந்தேனும், கொழுதகன்ற வெண்டோட்டு முண்டகத்தாள் அடிமுடிமேற்கொண்டு வாழ்வாம்' (பரஞ்சோதி திருவினேயாடல் - கடவுள் - 12). உருவகவணி. பல் நயம் ஆர்.

^{60.} சித்தாந்தம் - முடிந்தமுடிபு. பித்த அந்தம். 117-ஆம் கண்ணி காண்க. ஐக்கியவாதசைவம் முதலாகப் பலவுள ஆகலின் சித்தாந்த சைவம் என்ருர்.

^{62.} கடியாத - நீங்காத.

^{63.} குடியாகும் தானம் – இருப்பிடம். மலராளி – பிரமன். முன் ஞேர் - முதலியோர்; என்றது பிரமன், மால், உருத்திரன், மகேசுரன,

பி சுப்புர் மண்டிக்கிய வடுக்கும் இடு	
வரமணிய வாவினரே வாஞ்சித் திடுஞ்சுப் பிரமணிய தேசிகனெம் பெம்மான் - உரமார்	64
ஒருநமச்சி வாய னுயர்நமச்சி வாயன் குருநமச்சி வாயனெங் கோமான் - அருள்சால்	65
மகர் மதியின் வயங்குமுத ஞுளில் நிகரிலபி டேகமுத னீடும் - புகரிலா	66
ஆரா தனங்கொண் டருளிமறு நாட்பகெலில் ஏரா ரடியவரெண் ணில்லாரோ(டு) - ஒருமமு(து)	67
உண்டுளார் யோகசித்தி யுற்றுளார் ஞானசித்தி கண்டுளா ராவரெனக் கைகுவித்து - மண்டிவரும்	68
ஆன்றவடி யாரோ டறுசுவை யாரமுது தோன்ற வினிதுகை தொட்டருளிச் - சான்றவருள்	69
நூலு யினிது நுனித்தமதி யார்க்குப்பின் வேலே முழுதுப் விரித்தருளி - மா ஃவேர	70
மாமுனிவர் தூய்மை மருவுநறு நீராட்டி ஏமுறுமெய் யொற்றுடை பிட்டதற்பின் - காமன்வலி	71
வென்றதிறங் காட்டி விளங்குறுகற் ருேயாடை ஒன்ற வரையி லுடுத்தருளி - நன்றமையும்	72
ஆதனத்து மேவி யருகமரும் வட்டகையின் மாதனத்தி னுளும் வயங்குவதாய் - மோதும்	73

சதாசிவன் என்பவர்களே. ஐந்துதொழில் – படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் மறைத்தல் அருளல்கள். தானமாகிய மலர் என்க. ஆணே - ஆஞ்ஞை.

^{64.} வரம் மணி அவாவினரே: வரம் - சிரேட்டம். வாஞ்சித்திடும் -விரும்பும். உரம் - ஞானம்.

^{66.} மகரமதியின் வயங்கும் முதல்நாள் - தைமாதத்து அசுபதி நாண்மீன்; இதனே 'மகரத்தலேநாள்' என்பர். புகர் இலா - குற்றம் இல்லாத.

^{68.} ஒரும் அமுது உண்டுளார்; அமுதுண்டுளார் - தேவர். மண்டி வரும் – நிறைந்து வருகின்ற.

^{69.} ஆன்ற - அறிவிற்சிறந்த. கைதொட்டு - நிவேதனம்செய்து.

^{70.} சான்ற அருள்நூஃ: அருள்நூல் - சிவாகமங்களும் அதன்வழி வந்த மெய்கண்ட சாத்திரங்களும்.

^{72.} கல் தோய் ஆடை - கல்லாடை.

^{73.} மா தனத்தின் - சிறந்த செல்வத்தினும்; விபூதி.

பசுமலநீ ருக்கியுயர் பண்பே யருளப் பசுமலநீ ருக்கியமை பண்பாய் - வசவின்	74
அடுத்தவையெல் லாம்புனித மாக்குதிரு வெண்ண ்(று) எடுத்தவைய வங்குலவ வேற்றி - விடுத்தசுடர்	75
ஒன்பான் மணியு மொளிர்தருசிந் தாமணியும் வன்பார் கவுத்துவ மாமணியூம் - அன்பில்	76
ஒருதிரண மாக்கு முருத்திராக்கங்கள் பொருவில் சிரமுதலாப் பூண்டு - கருதும்	77
இருவ ரழுக்கறுப்ப வேற்றசடா மோலி இருவரிரு கைகொடுப்ப தேற்றே - ஒருவரினி	78
தெங்கண் மணிமோலி யென்னவொளிர் பாதுகைமற்(று) அங்கணெதிர் வைப்ப வவற்றிவர்ந்து - துங்க	79
முரசு முழுவ முருடு திமிஃ பெரசு தடாரி படகம் - விரசு	80
பலவு மெழுந்து பெரம்பி முழங்க நிலவு பிறவு நிகழக் – குலவு	81
திருவா வடு துறைவாழ் செல்வன்வந்தா னெம்முள் ஒருவா வொருவன்வந்தா னுற்றுர் - மருவு	82
பிறப்புமுழு தொழிக்கும் பேராளன் வந்தான் சிறப்பருள் செம்மல்வந்தான் றிண்பார் - உறப்புகுந்த	83

^{74.} பசுமலம் நீறு ஆக்கி - கோமயத்தை நெருப்பிலிட்டு விதிப்படி விபூதியாகச் செய்து. பசுமலம் – ஆன்மாவின்மாட்டுள்ள குற்றங்கள்; அவை ஆணவம் முதலியன. வசுவின் - நீரின்; இன்: உவமஉருபு.

^{75.} அவையவம் - அவயவம், உறுப்புக்கள்.

^{76:} ஒன்பான்மணி – நவமணிகள்.

^{77.} திரணம் - புல். பொரு இல் - ஒப்பில்லாத.

^{78.} இருவர் - பிரம விஷ்ணுக்கள். அழுக்கறுப்ப - பொ*ரு*மை கொள்ள.

^{79.} மணிமோலி – இரத்தினகிரீடம். இவர்ந்து - ஏறிச்சென்று.

^{80.} வாத்திய விசேடங்கள்.

^{82.} இது முதல் 87 வரை திருச்சின்ன ஒலிகள் கூறப்படுகின்றன. எம் உள் ஒருவா ஒருவன் – எமது மனத்தில் நீங்காத ஒப்பற்றவன். உற்ருர் – அடைந்தோர்.

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகா ஈெஞ்சுவிடுதூது	73
தாங்க மேலிஞான சூரியன்வந் தானுயிரின் பங்க மறுக்கும் பரன்வந்தான் - எங்கள்	84
குருசாமி வந்தான் குணக்குன்று வந்தான் அருண்ஞான மூர்த்திவந்தா னன்பர் - பெருவாழ்வாம்	85
தம்பிரான் வந்தான் றழைசுப் பிரமணிய நம்பிரான் வந்தா னலமாரும் - எம்பிரான்	86
வந்தான்வந் தானென்று மாண்பார்• திருச்சின்னம் நந்தா வொலியெழுப்பி நன்குவர - முந்தா	87
தரம்பெருக வாலவட்டந் தாலவட்டம் பற்றி வரம்பெருக வோர்பான் மலிய - நிரம்பு	88
முழுமதிய மேலமர்வான் முந்திமுயன் நென்ன எழுகவிகை செய்யுநிழ லேய்ப்பத் - தழுவு	89
பெரும்புகழ்வெவ் வேருய்ப் பெயர்ந்து பெயர்ந்து விரும்பலுறத் துள்ளும் விதம்போல் - அரும்பு	90
பவளக்காற் சாமரைகள் பற்பலவு மொய்த்துத் திவளத் தஃலெபனிப்புச் செய்ய - இவளவெஞக்	91
கோணுத தண்டமொடு கோணலுறு தண்டமும் நாணுளு நீங்கா நலங்காட்டப் - பேணு	92
அலர்மகர தோரணங்க ளாயு மொலியல் பலவு நெருங்கிப் பரம்பக் - குலவு திறல்	93
கு துவரர் புல்லோ ரொருங்குகே வாரங்கள்	

ஒதுவா ராய்த்தாள மொத்தலொடு - போதவெளி

94

^{84.} துங்கம் மலி – பரிசுத்தம் நிறைந்த. பங்கம் - குற்றம்.

^{86.} தம்பிரான் - தாமே தமக்குப் பிராஞக உள்ளோன். சுப்பிர மணிய நம்பிரான் – பாட்டுடைத்தலேவராகிய ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகள்.

^{87.} நந்தா - கெடாத.

^{88.} முந்து ஆதரம் பெருக. ஆலவட்டம் - விசிறி. தாலவட்டம் -புணயோல்யால் வட்டவடிவாகச் செய்யப்பெற்ற விசிறி; தாலம் - புண்.

^{90.} புகழ் - வெண்ணிறம்.

^{91.} மொய்த்துத்திவள - நெருங்கிப் பொருந்த. பனிப்பு - நடுக்கம்; அசைவு.

^{92.} கோணல் உறுதண்டம் - விளதடி.

^{93.} மகரதோரணம் - இது மகரிகை என்று கூறப்படும். ஒலியல் -ஈயோட்டி.

வந்து மணிச்சிவிகை வாயோர் களங்கமிலா இந்துநிறைந் தென்ன [ு] வெழுந்தருளி - முந்து	95
மீன துறந்தார் செஞ்சடிலம் வைத்தாரஃ தின்றி நினேயு மழித்தலுற்ற நீரார் - புணயுமரைக்	96
கீளொடு கோவண த்தார் கேடில்கர பாத்திரத்தார் ஆளொடுவாழ் வாமில் லறத்தமர்ந்தார் - நாளுஞ்	97
சரியை கிரியை தவயோக ஞானம் விரியவனுட் டிக்கும் விருப்பார் - தெரிய	98
உலகம் பழியா துறுவேடம் பூண்டார் உலகம் பழிக்க வுவப்பார் - இலகு	99
திரிபுண் டரத்தார் திகழ்கண் மணியார் விரிதரவுத் தூளனமே மேயார் - பரியும்	100
அரனடியார் தொண் டி னமைந்தா ரளவா ச் சுரர்புகழ்கோ யிற்பணியே சூழ்வார் - விரவு ம்	101
அடியாருக் கன்னமுத லாதரித்து நல்கு நெடியார் தியான நிறைந்தார் - கடியார்	102
மலர்தொடுப்பார் தீபம் வயக்குவார் மற்றும் பலர்புகழுஞ் சாத்திரங்கள் பார்ப்பார் - நிலவுபொருள்	103
ஆய்வார் வினவுவா ரங்கைகொட்டி நட்டமிட்டுத் தோய்வாரா னந்தத் தொடுகடலில் - வாய்வார்	104
து தியா ரயன் முதலாச் சொல்லு ம் பிறரை மதியா ரருளே மதிப்பார் - கதியார்	105
இவர்மு னனேவோரு மேத்திக்கை கூப்பிக் கவரடையா நெஞ்சங் கரைந்து - சிவனென்று	106
ஆர்ப்பாரோர் சில்லோ ரரகரவென் ருனந்தம் போர்ப்பாரோர் சில்லோர் புடைநெருங்க - ஏர்ச்சிவிகை	107

^{95.} இந்து - சந்திரன்.

^{96.} செஞ்சடிலம் – சிவந்தசடை. மழித்தல் உற்ற நீரார் – முண்டித மான தஃயுடையார். 'மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா' என்னும் குற ளுரையில் பரிமேலழகர் 'மழித்தலென்பதே தஃமமிரை யுணர்த்தலின் அது கூருராயிஞர்' என்ருர்.

^{98.} தவ்போக ஞானம் - மிக்கயோகமும் ஞானமும். <u>'தவ'</u> உரிச் சொல்: மிகுதிபற்றியது.

^{106.} கவர் - கப்பு, கின், பிளவு.

செம்மையுறு காட்சிச் சிவிகை கொடுத்தடைந்தார் தம்மை யியக்குவார் தாங்கிவர - வெம்மைக்	108
கதிர்பன் னிருகோடி காணவெளிப் பட்ட முதிர்விற் பெருந்தீப மொய்ப்ப - அதிர்சிலம்பிற்	109
பொன்னங்கொம் பன்ஞர் புகுந்துநீ ராசனஞ்செய்(து) அன்னம் பெயர்ந்தாங் கயலொதுங்க - முன்னம்	110
விரைமலர்கள் சிந்தி விரைச்சாந்த ம் வ ாரிப் புரையறப்பெய் வாரும் பொலிய - உரைசிறந்த	111
மெய்கண்டான் சந்ததிக்கு மேன்மேல் விளக்கமுறப் பெய்கண்டா ஞய பெருமானே! - வையம்	112
புகழ வருங்குரவர் போரேறே! ஞானந் திகழ வவதரித்த தேவே! - இகழ்வில்	113
வரமணியே! எங்கள்பெரு வாழ்வே! அருட்சுப் பிரமணிய தேசிகனே! பெட்பின் - உரமணிய	114
முன்னமே செய்தோ முயங்கு தவத்தையினி என்ன குறையுடையோ மென்பாரும் - சொன்னகதிர்	115
முன்னமிரு ணின்ருலு முற்று முணர்ந்தோய்நின் முன்னமிரு ணில்லாது முற்றுமென்பார் - நன்னயமார்	116
சித்தாந்த சைவமன்றிச் சேரமற் றுள்ளவெல்லாம் பித்தாந்த மேலும் பிறப்பென்பார் - இத்தரணி	117
பெற்றபே றுண்டோ பெருவானி னீபயிலல் உற்றநா ளாதி யுரையென்பார் - கற்ற	118

^{109.} வெம்மைக் கதிர் பன்னிருகோடி - வெப்பத்தையுடைய பன்னி ரண்டு கோடி சூரியர்.

^{110.} அன்னம் பெயர்ந்தாங்கு - அன்னப்பறவைகள் பெயர்ந்து சென்ருற்போல. நீராசனம் - ஆலத்திசுற்றல்.

^{112.} பெய்கண் தான் ஆய.

^{114. 64-}ஆம் கண்ணி பார்க்க. உரம் அணிய - ஞானத்தையடைய.

^{116.} கதிர் முன்னம் இருள் நின்ருலும் – சூரியன் எதிரிலே இருட்டு நிஃத்திருப்பினும். நின் முன்னம் இருள் நில்லாது: இருள் - அஞ்ஞானம்; அகவிருள். முன்னே கூறியது பூதவிருளாகிய புறவிருளே என்க.

^{117.} சித்தாந்தம், பித்தாந்தம்; 60-ஆம் கண்ணி. தரணி – பூமி; நிலவுலகம்.

குருமணிநீ யாரையுமாட் கொண்டு புரக்க வருமணியோ வென்று வகுப்பார் - பெருகொளிசால்	119
விண்மணியே ஞான விளக்கே யடியேங்கள் கண்மணியே யென்று கரைதருவார் - எண்ணுமுழு	120
மாயப் பெருஞ்சாரு வாகன்முத லோருமருள் ஏயப் பொலிவா ரினியென்பார் - தோயும்	121
பகுதி யளவே பகரைந் திரவோர் தகுதிவெண்ணீ றென்றணியச் சார்ந்தார் - மிகுதி	122
உனியா மெடுத்திங் குரைப்பதெவ னெல்லாம் இனிமாறில் சைவமே யென்பார் - நனிபுரியும்	123
வேஃ யொழிந் தான்பிரமன் வெய்ய நரகிலிடும் வேஃ யொழிந் தானியமன் மேன்மேலும் - சாலவருள்	124
வீசி ய ீ னத்துயிர்க்கு மெய்ச்சுப் பிரமணிய தேசிகன் செய்யுந் திறத்தென்பார் - மாசில்	125
திருவா வடுதுறையே திக்க2ீனத்தும் போற்றப் பொருவாத தென்று புகல்வார் - அருள்சான்மா	126
சில்லா மணியேமற் றிச்சுப் பிரமணியீ தல்லா துரைப்பதுள தாங்கொலென்பார் - வல்லபிரான்	127

^{121.} சாருவாகன் முதலோரும் அருள் ஏயப் பொலிவார். சாரு வாகன் – புத்தன். மாயச் சாருவாகன் என்றது திருமால் பௌத்தாவ தாரங்கருதி.

^{122.} பகுதி அளவே பகர் ஐந்து இரவோர் – மூலப்பிரகிருதி வரை யிலே தத்துவங்கொள்ளும் பாஞ்சராத்திரிகள். ்பஞ்சராத்திரியில் நூல் செய்கையால் பாஞ்சராத்திரி என்று பெயராயிற்று' என்பர் திருவொற்றி யூர்த் தத்துவப்பிரகாசர் தமதுரையில்.

^{123.} உனி - உன்னி: தொகுத்தல். எவன்: விணுவினக் குறிப்பு. 'பராவணமாவது நீறு' எனவும், 'தக்கோர் அணிவது நீறு' எனவும் அருளிச்செய்தமை காண்க. எல்லாம் இனி மாறுஇல் சைவமே என்பது 'நிற்பனவும் சரிப்பனவும்' சைவமே என்பது பெறப்படும்.

^{125.} பிரமன் வேஃயொழிதலாவது படைக்கும் தொழில் இல்லாமை. இயமன் வேஃயொழிதல் இறக்கும் நிஃயில் ஆன்மாக்கள் இல்லாமை. எனவே, ஆன்மாக்கள் இறத்தல் பிறத்தல் தொழில்களினின்று நீங்கி முத்தி யெய்துதலின் என்க.

^{126.} போருவாதது – ஒப்பில்லாதது; பொரு - ஒப்பு. ''மாயிரு ஞாலமெல்லாம் மலரடி வணங்கும்போலும்'' தேவாரம்.

^{127.} அருள் சால் மாசு இல்லாமணி. இச்சுப்பிரமணியே மாசு

நெற்றிக்க ணீத்தமரு நேய மெவனென்பார் பற்றிக் கரும்புகொடு பையவந்து - முற்றி	128
ஒருவே ளுடற்முமை யோர்ந்தென்பா ரம்மை இருவாள் விழியுமிரு கையாற் - பெருகப்	129
புதையாமை தேர்ந்தென்பார் பொங்குதஃ மாஃ யதையே ெைழித்ததென்பா ராவா - கதைமாலும்	130
பங்கயனு முன்போற் பரஞம் பரஞைமன் சங்கையடை யாமையாற் ரூனென்பார் - பொங்கு	131
மதியொழித்த தென்னென்பார் மாசிலா ருக்கே கதியருளற் கென்றே கரைவார் - பொதியும்	132
இதழிமணந் தோளிலுரு தென்னென்பார் செவ்வா யதுகமழ்த லாலென் றறைவார் - முதுமானென்(று)	133
ஓட் டிவி ட்ட தென்னென்பா ரோட்டிவிடா னேலுயிர்கள் வீட்டி லுறலெவ் விதமென்பார் - ஈட்டமுறு	134

இல்லாமணி என்ருர். மாசிலாமணி என்பது இத்தலத்துச் சிவபெருமான் திருநாமம். சிவபெருமானே சுப்பிரமணியதேசிகளுகக் குருவடிவத்தி லெழுந்தருளியுள்ளார். 'குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி' திருமந்திரம். 'தம்முதல் குருவுமாய்' சிவஞானபோதம்.

^{128.} மானிடச் சட்டைசாத்தி வருதலின் நெற்றிக்<mark>கண் நீத்து</mark> அமர்ந்தார். கரும்பு - கரும்பாகிய வில். முற்றி - முற்றுகைசெய்து.

^{129.} ஒருவேள் என்றது மன்மதீன. உடற்முமை – வருத்தாமையை. வாள் விழி – ஒளிபொருந்திய கண்கள். வாள் என்றது ஒளியிணேச்செய்யும் சூரிய சந்திரரை; ஆகுபெயர்.

^{130.} தஃமாஃ - பிரமவிட்டுணுக்களுடைய சிரமாஃகள். திருமுடி யிலே பிரமதேவர் தஃமாஃயையும், திருவடியிலே திருமாலின் தஃகளா லாகிய கிண்கிணியையும் சிவபிரான் அணிந்துள்ளார் என்பது வரலாறு. •வள்ளமுஃக் கஃமடந்தை மகிழ்நர்தஃ மாஃசிர மாஃயாகக், கொள்ளு வது மலர்மடந்தை கொழுநர்தஃ கிண்கிணியாக் கோத்துச் சாத்த, உள்ளுவதும்' என்பது ஸ்ரீ குமரகுருபரசுவாமிகள் வாக்கு.

^{131.} என் - என்றுசொல்லும். சங்கை - ஐயப்பாடு.

^{132.} மதியின்கண் மறு உளதாகலின். மாசு இலாருக்கே - குற்ற மில்லாத ஆன்மாக்களுக்கே. மாசு என்றது இங்கே ஆணவம். கதி – முத்திப்பேறு.

^{133.} இதழி மணம் - கொன்றைப்பூ மாஃயினது வாசீன. இதழ் -உதடு. சிவந்த வாயினிடத்து அந்த இதழ் பொருந்துதலால். செவ்வாய் -சிவந்த வாய். அது என்றது தூதழை. இதழி மணம், செவ்வாய் அது

மாசடையா னென்னும் வழக்கிஃயென் பாரென்று மாசடையா னென்னல் வழக்கென்பார் - பேசுமொரு	135
தோகையிடப் பாலனெனச் சொல்லாமென் பாரரைசூழ் தோகையிடப் பாலனெனச் சொல்லுமென்பார் - வாகை	136
பரசுகைக்கொள் ளாத படியெவ ெனைன் பார்ந ம் பரசுகைக்கொள் ளும்பரனே யென்பார் - விரசு	137
மருள்விடங்கண் டங்கழித்த₀வாறென்னே வென்பார் அருளமுதங் காணென் றறைவார் - தெருளும்	138
அடிநிலந் தோய்குவதென் இமென்பார் தோயா விடினியமன் றண்டநம் மெய்யின் - முடியப்	139
படுமே யஃதுணர்ந்து பாரீரோ வென்பார் இடுமாறு சென்னிவைம்மி னென்பார் - வடுவரியன்	140
என்பதெவ னென்பார்மெய் யேகம ருள்ளிருந்(து) அன்பி னமுதுசெய்த தாலென்பார் - இன்பமிகும்	141

^{&#}x27; கமழ்தலால் என்றது நயம். முதுமான் - பழமையாகிய பிரகிருதிமாயை. முதிய மான் என்பது வேறு பொருள்.

^{135.} ஈட்டம் உறு மாசு – தொகுதியாகப் பொருந்திய குற்றம்; என்றது ஆணவம் கன்மம் மாயைகளே. மா சடையான் - பெருமைதங்கிய சடையினேயுடையான்.

^{136.} ஒரு தோகை – ஒப்பற்ற மயில்போலும் சாயலினேயுடைய உமாதேவியார். இடப் பாலன் - இடது பக்கத்திலுடையவன். சொல் லாம் - சொல்லமாட்டேம். வாகை - வெற்றிக்குரிய அடையாளப்பூமாலே.

^{137.} பரசு - ஆயுதம். நம் பரசுகைக் கொள்ளும் - நம் பரசுதலே ஏற்றுக்கொள்ளும். கை: தொழிற்பெயர் விகுதி.

^{138.} விரசும் மருள் விடம் – பொருந்திய மயக்கத்தைத்தரும் நஞ்சு; என்றது ஆலகாலவிடத்தை. கண்டம் - கழுத்து. அருளாகிய அழுதம்என்க. கண்டங்கறுத்தார் அதனேக்கழித்தது மானிடச் சட்டை சாத்தியதாலாம்.

^{139.} தெய்வங்கட்கு அடிநிலந்தோயா, தண்டம் - தண்டாயுதம்: நம் மெய்யில் முடியப்படும்.

^{141.} வடு – குற்றம், மாவடு. கமருள் இருந்து அன்பின் அமுது செய்தது. கமர் - வெடிப்பு. அரிவாட்டாயநாயனர் சிவபெருமானுக்கு அமுதுசெய்வித்தற்குச் செங்கீரை, மாவடு, அரிசி இவற்றைக்கொண்டு செல்லும்போது தடுமாறிக் கமரில் சிந்திவிடக்கண்டு மனம் பொருதவராய் அமுதுசெய்யாவிடில் இப்பொழுதே கழுத்தை அரிந்துகொள்ளுவேன் என அரிவானேப் பூட்டி ஊட்டிவரை அரிந்துகொள்ளச் சிவபெருமான் கமரில் வெளிப்பட்டுத் தமது திருக்கரத்தால் நாயனர் கையைப்பற்றித் தடுத்தார்

இந்தவிதம் யாரு மியம்பித் துதித்துவரப் பந்த மகற்றும் பவனிவந்தான்- அந்தப்	142
பொழுதொருநன் னெஞ்சமே போதுவா ரோடு தொழுதுவரு மாறு துணிந்தே - எழுதுமெழில்	143
வீதியிடைப் போந்தேன் விசயன் குனிசிஃயான் மோதி யிடுவதுள முன்னுைய் – ஒதிப்	144
பனிமலர்கள் சாத்தியிரு பங்கயக்கை கூப்பி முனிவுதவிர்ந் தேத்து முடியும் - கனியும்	145
நெருப்பைக் கரந்திருந்து நீறுகர வாது விருப்பைச்செய் கின்ற விதத்தால் - ஒருப்படு	146
காரண த்தைக் காட்டாது காரியத்தைக் காட்டுமெனத் தாரணியோ ரோதத் தகுநுதலும் - வார்புனற்பூ	147
ஒன்றை மலர்த்துபுமற் ருென்றைக் குவித்தல்செயா(து) என்று மலர்த்து மிருவிழியும் - நன்றுமையாள்	148

என்பது வரலாறு. இதணே 'செய்யில் உகுத்த திருப்படி மாற்றதணே, ஐய ▼ இதுவமுது செய்யெனவே - பையவிருந், தூட்டி அறுப்பதற்கே ஊட்டி அறுத்தவரை, நாட்டியுரை செய்வதே நாம்' என்னும் திருக்களிற்றுப் படியார் செய்யுளான் உணரக்கிடக்கின்றது.

- 142. பந்தம் பாசக்கட்டு. பவனி திருவுலா.
- 143. நெஞ்சமே: விளி. இதுமுதல் நெஞ்சைவிளித்துத் தூதாக விடுதற்கு ஒருப்படுதல் கூறப்படும்.
- 144. விசயன் அருச்சுனன். குனிசிஃ வீளந்தவில். குனிசிஃயான் மோ இயது, பாசுபதம் பெறவேண்டி அருச்சுனன் தவநிஃயிலிருக்கும்போது துரியோதனன் ஏவலால் மூகாசுரன் என்பவன் கொல்லநிஃனந்து வந்த காலத்திலே சிவபெருமான் வேட்டுவவுருக்கொண்டு சென்று பன்றியைச் கொன்று அருச்சுனனுடன் போர்தொடுத்து வில்நாணியை அறுக்க அவன் கோபம்கொண்டு வில்லால் அடித்தான் என்பது வரலாறு. ''மீண்டொருவன், வையானே வின்முறிய மாட்டானே'' காளமேகப்புலவர். உளம் முன்னுனைய் மனத்தில் கருதாதவனுய். முன்னுதல் கருதுதல்.
 - 145 முதல் 162-வரை முடிமுதல் அடிவரையுள்ள வருணன்ப்பகுதி.
- 147. காரணம் நெருப்பு, காரியம் நீறு எனக்கொள்க. தாரணி -பூமி. நுதல் - நெற்றி. நெற்றிக்கண்ணுகிய நெருப்பைக்காட்டாமல் நீறு பூத்து ஒளிர்வதென்ருர்: நீற்றிண நிறையப்பூசிய நெற்றி என்பது. புண்டரம் பூத்த நுதல் எனினும் ஆம். புனல் - நீர்.
- 148. புனற்பூ ஒன்றை மலர்த்தல் சூரியன் தாமரைமலரை மலர்த்தல். ஒன்றைக் குவித்தல் என்றது குவளே அல்லி மலர்களேக் குவியச் செய்தல். சூரியஞல் தாமரை மலர்வதும் ஆம்பல் குவிவதும், சந்திரஞல்

கூந்தன் மணத்தி இடு கொள்ளா தடியரன்பாஞ் சாந்த மணங்கொ டனிமூக்கும் - போந்தோர்	149
இயற்பகையார் பான்மணேயை யீ தியெமக் கென்ற தயர்த்ததிரு வாயு மமையப் - பெயர்த்துமிழும்	150
வேடரெச்சி லூனடங்க மெல்லுந் திறந்தீர்ந்தும் வாடலற்றுத் தோன்று மணிநகையும் - கூடுபுரம்	151
மூன்று மவிய முகிழ்க்குந் திறமையர்த்துத் தோன்றுஞ் சிரிப்பும் துணிபமைய - ஆன்ற	152
ஒருத்தி பதிந்த வுகிர்க்குறிகாட் டாது திருத்தியக போலமுமான் சீறிப் - பொருத்தும்	153
பரவொலி யேலாது பற்ரு வடியேம் பரவொலியேற் குஞ்செவியும் பண்டே - விரவுறுமை	154
வண்ண வடிவொழித்து வாட்டந் தவிர்த்தருளோர் வண்ணவடி வோடமரு மாமுகமும் - பண்ண மையும்	155
பூணின்ப லொத்ததெனப் போற்றற்கிடங்கொடா(து) ஏணி னமைந்த வெழிற்கழுத்தும் - நாணின்றி	156
யேமாலே யென்ன வெலும்பணியா தெங்கள்வாய்ப் பாமாலே சூடும் பணேத்தோளும் - காமருமால்	157

ஆம்பல் மலர்வதும் தாமரை குவிவதும் செய்யும். சிவபெருமான் கண் களாகிய சூரிய சந்திரர் அங்ஙனம் செய்யாமையால் என்றும் அலர்த்தும் என்ருர்.

^{149.} அன்பைச் சாந்தம் என உருவகிக்கப்பட்டது.

^{150.} போந்து ஓர் இயற்பகையார். ஈதி - கொடுப்பாயாக.

^{151.} வேடர் - கண்ணப்பநாயஞர். அடங்க - முழுவதும். வாடல் அற்று.

^{152.} புரம் மூன்று - திரிபுரம். முகிழ்க்கும் - தோன்றும்.

^{153.} ஆன்ற ஒருத்தி – பொன்னணேயார். உகிர்க்குறி - நகத்தால் உண்டாகிய தழும்பு. கபோலம் - கன்னம். மான் சீறிப் பொருத்தும் பர வொலி.

^{154.} அடியேம் பரவு ஒலி.

^{155.} ஐவண்ண வடிவு - சாதாக்கியதத்துவத்தில் உள்ள சதாசிவ மூர்த்தி நாயஞரின் ஐந்து திருமுகங்களில் ஈசானம் பளிங்குநிறமும், தற் புருடம் கோங்கலர்நிறமும், அகோரம் கருநிறமும், வாமதேவம் பவள நிறமும், சத்தியோசாதம் சந்திரணேப்போன்றநிறமும் பொருந்துவன.

கண்காணி ஞணுக் கலங்கொள்விர ஆண்மைநிலே
எண்காணக் கொண்ட வெழிற்கரமும் - மண்காண் 🦠 158
ஒருகுறியு மில்லென் றிருகுறி யுற்று வருதிறங்காட் டாதவகன் மார்பும் - ஒருவர் 159
மழவையெரிந் தூட்டவெழும் வன்பசி தோற்ரு அழகின் வயிறு மமையப் - பழகதளும் 160
திக்கும் பிணங்கத் திகழுங்கற் ரூயோடை நக்கு விளங்கு நலத்தரையும் - பக்குமலம் 161
விண்டொழியக் கற்றுவன்போல் வெவ்வா ளரக்கன்போல் தண்டுதல்செய் தோவாத் தளிரடியும் - கண்டுநனி 162
ஆசைப்பட் டேனெஞ்சே யந்தோவக் காரணத்தால் ஆசைப்பட் டேனெனநா ஞயினேன் -தேசுறமுன் 163
அன்னங்கா ணூனக்கண் டாரா மயக்கம்பூண்(டு) அன்னங்கா ணுதவளே யாயினேன் - முன்னமொரு 164
கோலங்கா ணூக் குறுகியிரு கைதொழுது கோலங்கா ணமை குறுகினேன் - சால
வளேயாழி மாற்கீந்த வள்ள ஃக்கண்டு வளேயாழி தோற்றுமன் வந்தேன் - விளேயுமொரு 166

^{158.} மால் கண் - தாமரை. கலம் கொள் விரல் – மோதிரம் என்னும் அணியையணிந்த விரல். உண்மைநிலே - தத்துவநிலே; அஃதாவது சின்முத்திரை. எண் காண – மனத்தால் சிந்திக்க.

^{159.} நிலவுலகிற்காணும் எவ்வகைப்பட்ட அடையாளமும். இருகுறி என்றது உமாதேவியாரின் மூஃச்சுவட்டை.

^{160.} மழவை அரிந்தூட்டியது சிறுத்தொண்டநாயஞர். பழகு அதளும் – பழகிய தோலாடையும். திக்கும் – திகம்பரமும். பிணங்க -மாறுபட.

^{161.} கல் தோய் ஆடை - கல்லாடை; - காவியுடை. நலத்து அரையும்.

^{162.} வெவ் அரக்கன் - கொடிய இராவணன். ஓவா - நீங்காத.

^{163.} ஆசு ஐ - குற்றத்தை. ஐ: இரண்டனுருபு.

^{164.} அன்னம் காணுன் - பிரமதேவராகிய அன்னப்புள்ளால் காணப்பெருதவர். அன்னம் - சோறு.

^{165.} கோலம் காணூன - திருமாலாகிய பன்றியால் காணப்பெரு தவர். கோலம் - பன்றி, அழகு.

^{166.} வளே ஆழி மாற்கு ஈந்த – சங்கு சக்கரங்களேத் திருமாலுக்கு அருளிய. வளேயலேயும் மோதிரத்தையும். வளே ஆழி: உம்மைத்தொகை.

தா ய்வெறுக்கப் பட்ட தகையா கேக் கண்டடைந்து தா ய்வெறுக்கப் பட்ட தகையானேன் - ஆயுந்	167
தனியா ணக்கண்டு தனியாயி னே னென் துனி தீர நெஞ்சே சொலக்கேள் - முனியாமல்	168
முன்னு மவனே முயங்கும்வகை நீபுரிவாய் மன்னுமு ீன ப் போன்றதுணே வாய்க்குமோ - பன்னுபல	169
வேதாக மங்கள் விதித்த விதியெனத்தும் ஏதாகு நீயியைவை தில்ஃ யெனின் – மீதாரும்	170
யோக மிருநான்கு முன்னே வயப்படுத்தற் காக முயிலுவன வெல்லவோ - போகமுறு	171
தன்மைக்குஞ் செய்யுந் தவத்திற்குங் கற்றுணரு நன்மைக்குங் கொள்ளுமொரு நட்பிற்கும் - வன்மைக்கும்	172
ஈகைக்கு மோர்த னியல்புணர்ந்து முத்திபுணர் ஓகைக்கு நீயே யுறுது‱காண் - ஆகையுறும்	173
இல்லறத்தா ரைத்துறவி லேற்றுவிப்பாய் மெய்த்துறவா நல்லறத்தா ரைக்கீழ் நணு குவிப்பாய் – சொல்லும்	174
அறத்தைமற மாக வமைப்பாய் கொடிய மறத்தையற மாக்குதற்கும் வல்லாய் - சிறப்பின்	175
ஒடுக்குதலே முத்தி யூணப்பொறிவா யோட விடுக்குதலே பந்தவி <i>ன</i> ே மேலு - நடுக்குதலற்(று)	176
உன்ன லுயர்ந்தவரை யுன்ன லிழிந்தவரை என்ன லளவிடுதற் கேயுமோ - பன்னுரும்	177
எம்மேனி யேனு மெடுத்தந்தி வானநிகர் செம்மேனி யாளிவரச் செய்குவாய் - அம்மாநற்	178

^{167.} தாயில்லான் என்றபடி. தாயால் வெறுக்கப்பட்ட தன்மை. தகை - தன்மை. 163–167 அடிமடக்கு.

^{168.} தனியான் - ஒப்பற்றவன். தனி ஆயினேன் – தன்னந்தனி யானேன்; ஒன்றியானேன் என்றபடி. துனி – வருத்தம். முனியாமல் – கோபிக்காமல்.

^{169.} முன்னும் அவணே - மனத்தாற் கருதும் அப்பரம்பொருண்: முயங்கும் - அணேயும். மன்னும் - நிலேபெற்ற.

^{171.} யோகம் இருநான்கு – அட்டாங்கயோகம்.

^{172-7.} எச்செயலுக்கும் மனமே காரணம் எனக்குறித்தபடி.

^{178.} எம்மேனியேனும் - எந்த உடம்பை எடுத்தாயினும். செ<mark>ம்</mark> மேனி யாளி - சிவந்த திருமேனியை யாள்பவ*ன*ே.

றில்வோ ழந்தணர்மா தேவ ெடுந்கலவ	
ஒல்லே யுயர்ந்ததுவு முண்மைநெறி - வல்லபெருங்	179
கோளாளர் நீலகண்டர் கோதை யொருத்திபுகல்	
சூளா லிளமை துறந்ததுவும் - வாளார்	180
இயற்பகையார் தம்மணனைய பீயேனென் ஞது	
மயற்பகையை நீத்துயர்ந்த வாறும் – அயர்ப்பின்	181
இவுயோன் குடிமோற ரெய்தி யிருளின்	
முளேவாரி யன்னமிட்ட மொய்ம்பும் - கிளோயோ(டு)	182
அமர்மெய்ப் பொருளா ரடாதந்தோ தத்தா	
நமரென் றிடைவிலக்கு நண்பும் - சமர்செய்விறன்	183
மிண்ட ரடியாரை மேவாது போகியவன்	
ெருண்டர்புறம் பென்னச் சொலுந்துணிபும் - அண்டர்பிர	ான்
நேரேயோர் தட்டிலமர் நீதியார் பல்பொருளோ(டு)	
ஆராய வேறி யமர்ந்ததுவும் - பாரா	185
எறிபத்தர் சீறி யிபமாதி மாய்த்து	
மறிவற் றுயர்ந்தபெரு மாண்பும் - குறிபெற்ற	186
ஏனுதி நாத ரிரும்பகைவ னெற்றியினீ(று)	
ஆறைமை கண்டுருகி யஞ்சியதும் – வாஞர்	187
கஃமைலிந்த கண்ணப்பர் கண்ணிடந் தப்பு	
நிலுமேலிந்து பெற்ற நிலுயும் - உல்வில்	188
கவேயர்மனே மங்கலப்பொன் கைக்கொடுநெற் கொள்ளார்	
மேஃவி றுணிபுற்ற மாண்பும் - நிஃவளங்கூர்	189

^{179.} இதுமுதல் 241 வரை அறுபத்துமூன்று நாயன்மார் வரலாறு கூறப்படுகிறது. கலவ - கலக்க.

^{180.} கோளாளர் - கொள்கையையுடையவர். சூள் - சபதம்.

^{181.} மயற்பகை - மையலாகிய பகை. அயர்ப்பு இல்.

^{182.} முளே - நெல்முளே; முளேத்தநெல்.

^{183.} அடாது அந்தோ தத்தா நமர். இடை விலக்கும் – இடையிலே சொல்லால் தடைசெய்யும்.

^{184.} அண்டர் பிரான் - சிவபெருமான்.

^{186.} இபம் ஆதி – யானே முதலியவற்றை.

^{187.} ஆணுமை - நீங்காதிருந்தமை.

^{189.} மலேவு இல் துணிபு.

கஞ்சாறர் மாவிரதர் கையின் மகள்கூந்தல் எஞ்சா தரிந்தெடுத் தீந்ததுவும் - வஞ்சவரி 1	90
வாள்கொண்டு தாயஞர் வண்கழுத்து வேருக்குங் கோள்கொண்டு நின்ற குணச்செயலும் - தாள்கொண்ட 1	91
ஆனையர் கொன்றை யணேந்துருகி யஞ்செழுத்துந் தானைய வோசைசெவி சார்த்தியதும் - ஆனுத	92
சீர்த்திபெறு மூன்றே சிறப் ய த் தழீஇக்கொண்டு மூர்த்தியுல காண்ட முறைமையும் - ஆர்த்தி	93
முருகர்திரு மாஃயோன் முன்னே னெருளுக்(கு) அருகரா யுற்ற வறனும் - பெருகிப்	94
பரவுருத்தி ரப்பேர்ப் பசுபதியார் நீரில் விரவுதவஞ் செய்த விதமும் - உரவில் 19	95
திருநாளப் போவார் திருத்தில்ஃ மன்றுள் வருநாட்போய்ச் சேவித்த வாறும் - மருவு 19	96
திருக்குறிப்புத் தொண்டர் சிலாவணத்திற் சென்னி விருப்பறமோ துற்ற விதமும் - கருப்பறிக்குந்	97
தண்டுசர் தந்தையிரு தாடுணிய வீசுமழுக் கொண்டுசர் சார்பிற் குறுகியதும் - அண்டர்புகழ் 19	98
நாவரசு நீற்றறையு ணண்ணியிருந் தாலமுண்டு மேவுகட வீந்திய வித்தகமும் - பாவு 19	9 9
குலச்சிறையார் யாரையுங்கை கூப்பிப் பணியும் நலச்சிறைசார் புற்றசிவ நண்பும் - வலத்த 20	00
மிழஃக் குறும்பர் வியப்புறுமெண் சித்தி அழகிற் பயின்ற வடைவும் - குழகமைந்த	01.
மா துருவ நீத்து வருகாரைக் காலம்மை பேதுருவங் கொண்ட பெருங்கோளும் - தீதுதீர் 20) 2

^{193.} ஆனுத சீர்த்தி பெறும் மூன்று; வேணி முடி, வேடம் அணி கலம், விரை நீறு. 'சீர்த்தி மிகுபுகழ்'. ''வையம் முறைசெய் குவனுகில் வயங்கு நீறே, செய்யும் மபிடே கமுமாக செழுங்க லன்கள். ஐயன் அடையா ளமுமாக வணிந்து தாங்கும், மொய்புன் சடைமா முடியே முடியாவ தென்ருர்'' மூர்த்திநாயனர் புரா: 41.

^{194.} அருகராய் - தகுதியுடையவராய்.

^{201.} பயின்ற அடைவு - இடைவிடாமற் செய்த முறைமை:

^{202.} குழகு அமைந்த மாது உருவம் - இளமை பொருந்திய பெண் வடிவம்.

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் ரெஞ்சுவிடுதூது	25
அப்பூதி யன்ப ரரசரடிக் கன்புசெய்து செப்பூதி யங்கவர்ந்த சீர்மையும் - தப்பாத	203
நீலநக்கர் தம்மணனைய நீத்திட் டரனருள்பெற்(று) ஏலவழைத் தின்புற் றிருந்ததுவும் – சாலநமி	204
நந்தி யடிக ணகுகுளத்து நீர்மொண்டு முந்தி விளக்கெரித்த மொய்வலியும் – சந்த	205
அருண்ஞான சம்பந்த ரங்கமா தாகூத் தெருண்ஞான வாய்மலர்ந்த சீரும் - பொருவில்கலிக்	206
காமர் வயிற்றிற் கருவி கொடுகுத்தி ஏமவருள் பெற்ற விருந்திறனும் - பாமருவு	207
மூல ருடம் பொழிய மூவா யிரவருடங் கோலவர சின்கீழ்க் குலாவியதும் — சாலவுயர்	208
தண்டி யடிக டவாக்குளத்தி வீர்முழுகி அண்டு விழிபெற் றமர்திறனும் - தொண்டிவியல்	209
மூர்க்கஞர் சூது முயன்ருடி மெய்யடியார் யார்க்கு முவகை யருண்மாண்பும் - பார்க்குளுயர்	210
சோமாசி மாறர்வன் ெருண்டர்க்கே யாளாகித் தாமாறி லின்பந் ததைந்ததுவும் - போமாருென்(று)	211
இல்லாத சாக்கியனு ரெண்ணியெண்ணி நாடோறுங் கல்லா லெறிந்து களித்ததுவும் - வல்ல	212
சிறப்புலியா ரன்புடையார்ச் சேர்ந்துபணிந் தேத்தி மறப்பிலமு தூட்டும் வகையும் - மறப்பான்மை	213
விள்ளாச் சிறுத்தொண்டர் வேண்டு மகவரிந்து	214

^{203.} செப்பு ஊதியம்.

^{206.} அங்கம் மாது ஆக வாய் மலர்ந்தது - மயிலாப்பூரில் பூம்பா வைத் திருப்பதிகம் பாடிச் சிவநேசர் செல்வியை எழுப்பித்தந்தது.

^{207.} பொரு இல் கலிக்காமர்.

^{208.} கோல அரசின் கீழ் - அழகிய படரரசின்கீழ்; திருவாவடுதுழை. யில் தலவிருட்சம் படரரசு.

^{209.} தவாக் குளத்தின் – நீங்காத கமலாலய நீர்த்தத்தில்.

^{214.} மறப்பான்மை விள்ளா - வீரத்தன்மையை வெளிப்படுத்தாத: பாவததன்மையை எனினுமாம். வேண்டும் மகவு - வந்தவர் விரும்பிய பீள்ளேயை.

அருளிற் கழறிற் றறிவார்மா வூர்ந்து	
தெருளிற் கயிஃ சென்ற சீரும் - மருளில்	215
கணநாத ரன்பிற் கரிசில்பணி யாற்றிக்	
கணநாத ராய்ப்பொலிந்த கற்பும் - புணர்பெருமைக்	216
கூற்றுவஞர் மோலியெனக் கொய்மலர்த்தாள் கூற்றினுக்	் கார்
கூற்றுவஞர் சூட்டக் குலவியதும் - தேற்றுபுகழ்ச்	217
சோழர் சடிலமுடி தோன்றக்கண் டாரழலின்	
ஆழங் குளிர வழுந்தியதும் - வாழுநர	218
சிங்க மு⁄ீனயரையர் சேரவிகழ்ந் தாற்கிரட்டித்	
தங்க மளித்த தவாப்புகழும் - துங்கவதி	219
பத்தர் வறுமை பரந்தகா லத்துமொரு	
மித்தங் கொருமீன் விடுத்ததுவும் - ஒத்தகலிக்	220
கம்ப ரடிமை கலந்தடிய ரோடுவர	
நம்புமணே கைதடிந்த நன்மையும் - வம்பில்	221
கலியர் விளக்கெரிக்குங் காட்சி குறையா(து)	
ஒலி மிடற்று வாள்பூட் டுரவும் - வலியதிறற்	222

^{215.} எள்ளா அருளில் - இகழாத அருளின்யேடையை. கழறிற்றறி வார் - சேரமான்பெருமாள் நாயஞர். மா ஊர்ந்து - குதிரையின்மேல் ஏறிச்சென்று. மருள் இல்.

^{216.} கரிசு இல் பணி - குற்றமில்லாத திருத்தொண்டு.

^{217.} மோலி – கிரீடம். கூற்றினுக்கோர் கூற்றுவஞர் - காலகால ராகிய சிவபெருமான். கூற்று – இயமன்.

^{218.} புகழ்ச்சோழநாயஞர், சேணயிலுள்ளார் கொண்டுவந்த தலேக் குவையின் நடுவிலுள்ள ஒரு தலேயில் சடைதெரியக்கண்டு, சிவனடியாரென நடுங்கி, செந்தீ வளர்ப்பித்து, சடைச்சிரத்தினேக் கற்கள் பதித்த தட்டில் ஏந்திக்கொண்டு, அவ்வெரியில் மூழ்கிஞர் என்பது வரலாறு. சடிலம் -சடை. அழல் - நெருப்பு.

^{219.} சேர இகழ்ந்தாற்கு - ஒருசேர அடியாரெல்லாம் தூர்த்தன் இவன் என இகழ்ந்து ஒதுங்கிய ஒருவனுக்கு; மேனியில் திருநீறு நிறையப் பூசியிருந்தபடி கண்டு இரட்டியாகப் பொன்கொடுத்து வழிபட்டார் என்பது வரலாறு.

^{220.} ஒருமித்து - மனம் ஒருப்பட்டு.

^{221.} அடிமை - முன்பு தம்மிடம் வேஃசெய்த ஆள். மண - மண்வி. கை தடிந்த – கையைத் தறித்த.

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் கெஞ்சுவிடுதூது	21
சத்தியா ரீசர்கழல் சார்ந்தார் தமையிகழும் புத்தியார் நாவரிதல் போற்றியதும் - எத்திசையுங்	223
கண்டேத்து மையடிகள் காடவர்கோன் வெண்பாவைக் கொண்டேத்து மேன்மை குலவியதும் - பண்டுகணம்	224
புல்லர் விளக்கிட்டுப் போற்றுதற்கு முட்டுவர நல்ல முடிகொளுத்து நன்மையும் - சொல்லவரு	225
காரியா ரெங்குங் கவிபாடி யண்ண இருள் வாரியா ரப்பெற்ற வன்மையும் - மூரி	226
நெடுமாறர் நீறணிந்து நெல்வேலி வென்று தடுமா றிலாதிருந்த சார்பும் - விடுமாறில்	227
வாயிலார் தூய மனக்கோயிற் பூசித்துத் தாயிலார் பாதநிழல் சார்ந்ததுவும் - ஏயும்	228
முணயடுவார் மாற்ருர் முணயடுசெம் பொன்ஞல் விணயடுவா ராய விதமும் - வணகழற்	229
சிங்கர் மணவி திருமலர்கை தொட்டதென்று பங்க மறத்தடிந்த பான்மையும் - துங்க	230
இடங்கழியார் சோரரென வெய்திரைர் தம்மைத்	021

^{223.} ஈசர் கழல் சார்ந்தார்தமை இகழும் புத்தியார் - சிவனடி யாரை இகழும் புத்தியுடையார்.

^{224.} ஐயடிகள் காடவர்கோன் நாயஞர் அருளியது க்ஷேத்திரத் திருவெண்பா.

^{227.} மூரி - வலிமை. நெடுமாறர் - நின்றசீர் நெடுமாறநாயஞர். இவர் மங்கையர்க்கரசியாருடைய கணவர். திருநெல்வேலிப் போர்க் களத்தே வென்று சிறந்தார்.

^{228.} தாயிலார் - சிவபெருமான். ''அம்மை தமக்கில்லாதார்'' தமிழ்விடுதூது - 174.

^{229.} மாற்ருர் மூனே - பகையரசர் போர்முனே,

^{230.} பட்டத்துத்தேவி திருவாரூர்ப் பூங்கோயிலில் வணங்கி வலம் வரும்போது கீழேகிடந்த மலரையெடுத்து மோந்ததணேக்கண்ட செருத் துணநாயஞர் அவள்மூக்கிண அரிய அதணேக்கேட்டுக் கழற்சிங்கர் தமது மணவியின் கையன்றே தொட்டெடுத்தது என்று கையிணத் துணித்தார் என்பது வரலாறு. பங்கம் அற – குற்றம் நீங்க.

^{231.} சோரர் - கள்வர்.

செருத்துணேயா ரோர்மன்னர் தேவியார் மூக்கின்	222
பொருத்துணேயா தீர்ந்த புகழும் - திருத்து	232
புகழ்த்து‱யா ரென்பார் புனித னருள நிகழ்த்துமொவ்வோர் காசுபெற்ற நீரும் - இகழ்ச்சிதவிர்	233
கோட்புலியார் பாலுண் குழவுங்க டாதென்று வாட்புலியார்க் கீந்த வளத்திறனும் - வேட்குமொரு	234
பூசலார் மிக்க பொருடேடி யாலயஞ்செய்(து) ஏசலா ரா திருந்த வின் றிறனும் - ஆசகலு	235
நீற்றின் பெருமை நிணமங்கை யர்க்கரசி போற்றி யமைந்த புகழ்ப்பேறும் - சாற்றரிய	236
நேசஞ ரன்பர்பா னேசஞர் கோவணந்தந்(து) ஈசஞர் பேரருண்மிக் கெய்தியதும் - பாசமகல்	237
செங்கட்சோ ழப்பெருமான் செம்பொற் றளிபலசெய்(து) அங்கட்டீ ரோவன் பமைந்ததுவும் - துங்கத்	238
திருநீல கண்டர் செழும்பலகை யேற ஒருநீல கண்ட ருவப்பும் - பொருவில்	239
சடையரிசை ஞானியார் தாவாப் பெரும்பே(று) அடைய வமைந்த வருளும் - விடையுடையார்	240

^{232.} பொருத்து உள் நையாது ஈர்ந்த. ஈர்ந்த - அரிந்த.

^{233.} புகழ்த்துணயார் - சிவமறையோர், ''அகத்தடிமைசெய்யும் அந்தணன் தான் அரிசிற் புனல்கொண் டுவந்தாட்டு கின்ருன், மிகத்தளர் வெய்திக் குடத்தையு நும்முடி மேல் விழுத்திட்டு நடுங்குதலும், வகுத்தவ னுக்கு நித்தற் படியும் வருமென் ருருகாசி குறின்ற நன்றிப், புகழ்த் துண் கைபுகச் செய்துகந்தீர் பொழிலார் திருப்புத்தூர்ப் புனிதனீரே'' (சுந்தரர் தேவாரம் – அரிசிற்கரைத் தென்புத்தூர் - 6): இத்தலம் அழகார்புத்தூர் என வழங்கும்.

^{234.} வாட்புலி – வாளாகிய புலி.

^{238.} செம்பொற் றளி பல, தளி - கோயில். ''இருக்குமணிவா யெண்டோ ளீசற் கெழின்மாடம் எழுபதுசெய் துலக மாண்ட, திருக் குலத்து வளச்சோழன்'' திவ்வியப்பிரபந்தம். ''சிலந்தியும் ஆ'னேக்காவில் திருநிழற்பந்தர் செய்து, உலந்தவண் இறந்தபோதே கோச்செங்க ணனு மாகக், கலந்தநீர்க் காவிரிசூழ் சோணைட்டுச் சோழர் தங்கள், குலந்தனிற் பிறப்பித்திட்டார்'' என்பது திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தேவாரம்.

^{239.} ஒரு நீலகண்டர் - ஒப்பற்ற நீலகண்டராகிய சிவபெருமான்.

^{240.} விடையுடையார் - இடப வாகனத்தையுடைய சிவபெருமான். ஆணே – கயிஸ்யில் 'ஊரீனயும்பர் வெள்ளாணயின் உடனேற்றிச் சென்று கொண்டிங்கு வாரும்' என்ற சிவாஞ்ஞை.

ஆணேமேற் ருங்கி யருணுவ லூரர்வெள்ளேக் கோணே மதமாமேற் கொண்டதுவும் - வீண	241
யுறுநெஞ்சே மற்றீனத்து முன்னுலே யன்று மறுநின்சீர் யாவர் வகுப்பார் - வெருதவருட்	242
டாயே யணயாய் தவறுறுமோ நங்கரும நீயேதூ தாக நிகழுங்கான் - மாயமன்றே	243
முன்ன முயன்று முடிகா ணரிதாய • அன்ன முகமுன் ன2்ணயுமோ - முன்னமொரு	244
பச்சை மயிஃ யொரு பாலடக்கி பாங்கரின்றூர் பச்சைமயில் சென்றுற் பயன்படுமோ - வச்சை	245
மதணேச் சுமத்தலிஞல் வாகையிலாக் கிள்ள இதணேச் செயற்குவலி யாதே - சுதமகல	246
அன்றுசடைக் காட்டி லடங்கிக் கிடக்குமுகில் இன்று புரிவ தெதுகண்டாய் - துன்றுபொருட்	247
பாவை யடியர் பகரவேற் குஞ்செவிகள் பூவை குழறுமொழி போற்றுமோ - பாவையெனுந்	248
தோழி யுரிமை துணிந்தனுப்பி ஞற்றிருமுன் வாழி யடைய வலியளோ - பாழிமதன்	249

^{241.} கோணே - வலிமை.

^{242.} வீண் ஐ உரு நெஞ்சே. நை உரு எனினும் ஆம். மருத நின் சிர்.

^{244.} இதுமுதல் அன்னம், மயில், கிள்ளே, முகில், பூவை, தோழி, குயில், தென்றல் இவைகளேத் தூதாக அநுப்ப இயலாமைக்குக் காரணம் கூறப்படுகிறது. முன்னம் – முன்னெருகாலத்தில். காண அரிதாய: தொகுத்தல். அன்னம் - பிரமன் அன்னவுருப் பெற்றதை. முடியைக் காண அரிதாகிய அன்னம் முகத்தின்முன் அணேயாது என்றபடி: நயம்.

^{245.} பச்சை மயில் - உமாதேவியார். ஒருபால் - ஒருபக்கம்: இடப் பாகம். அடக்கி என்பது பெயர். பாங்கர் - பக்கத்திலே.

^{246.} மதுண் – மன்மதுண். வாகை இலா – வெற்றியில்லாத. வலி யாது – பொருந்தாது: வன்மை எவ்வாறுண்டாம் எனினும் ஆம்.

^{247.} முகில் - மேகம்.

^{248.} பொருட்பா - தேவார திருவாசகங்கள். பூவை - நாகண வாய்ப்புள்.

^{249.} பாழி மதன் - வலிய மன்மதன். குயில் மன்<mark>மதன் சின்</mark>ன மாகிய எக்காளம் என்றல் மரபு.

சின்னமா யெங்குந் திரிந்துகூ வுங்குயிலம் முன்னவன்பாற் சேறன் முடியாதே - மன்னும்	250
அரவா பரணமென்பா ரம்மொழிகேட் டங்கு விரவாதே தென்றல் விடுத்தால் - உரவாரும்	251
உன்னப்போல் வேறுதுணே யுண்டோ குரவர்பிரான் றன்ணப்போல் வேளுருவர் தாமுளரோ - அன்னே	252
யினய குரவர்பிரா ஞன்ற டிரைபு நினேய வகுத்துரைப்ப னீகேள் - புனயேவரு	253
காமர் கயிஃயிற்சீ கண்ட வுருத்திரன்பால் ஏமவருள் பெற்றநந்தி யெம்பெருமான் - தோமில்	254
வழியே வருசனற்கு மார முனிவர் பழியேது மில்லாத பண்பிற் - கொழியருள்சால்	255
சத்திய ஞான தரிசனிகள் யாவோருந் துத்தியஞ் செய்பரஞ் சோதியார் - நித்தியமார்	256
மெய்கண்ட தேவர் விளங்குமரு ணந்தியார் பொய்கண்ட யாரும் புணரருஞ்சீர் - மொய்கடந்	257
தைவாழ் மறைஞான செம்பந்தர் தாளின்மதி கைவா ழுமாபதியார் காட்சிமிகு - செய்ய	258
அருணமச்சி வாய ரமைசித்த ராய கருளில் சிவப்பிர காசர் - தெருள்செய்	259

^{251.} வாதாசனமாகிய பாம்பின்முன் தென்றல் செல்லாது; பாம்பு காற்றையே உணவாகவுடையது.

^{252.} குரவர்பிரான் தன்னேப்போல் வேருருவர் தாமுளரோ—
''இருவினே தாமிவை மும்மல மீங்கிவை ஈதுசிவம், கருவுறு மாருயி
ருண்மை யிதுவென்று காட்டவல்ல, குருபரன் நீயன்றி வேறறியேன்''
என ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞான சுவாமிகள் பஞ்சாக்கரதேசிகர் மாலேயில்
அருளிச்செய்தமை காண்க.

^{253.} அன்ணே அனேய குரவர்பிரான் - 'தாயிற் சிறந்த தயாவான தத்துவனே', 'பால்நிணந் தூட்டும் தாயினும்' என்பன காண்க.

^{254.} இதுமுதல் 256 வரை அகச்சந்தான குரவர்கள்.

^{256.} துத்தியம் செய் - தோத்திரம் செய்யும்.

^{257.} அரும் சீர் மொய் - அரிய சிறப்புக்கள் நெருங்கும். 257-258 புறச்சந்தானகுரவர்.

குருநமச்சி வாயர் குலவுமறை ஞானர் திருவம் பலவாண தேவர் - மருவும்	260
உருத்திர கோடியா ரொப்பில்வே லப்பர் திருத்தி யினிதருளச் செய்து - பொருத்தும்	261
இருகுமர சாமிகண்மா சில்லா மணியார் அருமை யிராமலிங்க ரன்பார் - பெருமையிரு	262
வேலெப்ப ரென்று மிளிர்திருச்சிற் றம்பெலவர் பாலக்க ணில்லம் பலவாணர் - சால	263
அருள்சுப் பிரமணிய ரம்பல வாணர் தெருள்சுப் பிரமணிய தேவர் - பொருள்சால்	264
மரபு நிஃயிதுவால் வார்த்தைநீ பேசப் பரவு சமயம் பகர்வேன் - விரவுநெஞ்சே	265

^{260.} பிரதம பரமாசாரியராகிய பஞ்சாக்கர தேசிக மூர்த்தி. அம்பலவாணர் மூன்ருவது பட்டம்: பண்டாரசாத்திரம் பதிஞன்கில் பத்துநூல் அருளியவர்கள்.

^{261. 5-}வது குருமூர்த்திகள்: இவர்கள் மெய்கண்ட நூல்கள் பல வற்றிற்கு உரையருளியவர்கள்.

^{262.} மாசிலாமணி தேசிகர் எட்டாவது குருமூர்த்திகள். திருஞான சம்பந்தர் பிள்ளேத்தமிழ் அருளிச்செய்தவர்கள். இவர்கள் மாணவர் இலக்கணக்கொத்து ஸ்ரீ சாமிநாததேசிகர்.

^{263.} இரு வேலப்பர்: 10. வேலப்பதேசிகர், 11. பின் வேலப்ப தேசிகர். பேரூர் ஸ்ரீ வேலப்ப தேசிகரிடத்திலே ஸ்ரீ சிவஞானசுவாமிகள் உபதேசம் பெற்றனர். திருச்சிற்றம்பல தேசிகர் ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞான யோகிகளின் மாணவருள் ஒருவர்; அரும்பாக்கம்; 12-வது பட்டத்தில் விளங்கியவர்கள். பாலக்கண் - நெற்றிக்கண். இல் - இல்லாத.

^{264.} சால அருள் சுப்பிரமணியர்: 14-வது பட்டம் வேளூர் சுப்பிரமணிய தேசிகர்: 80 திருநட்சத்திரப் பண்டாரச்சந்நிதிகள். 55 ஆண்டுகள் பட்டத்தில் வீற்றிருந்தருளினர். முதன்முதலாக இந்நூலா சிரியராகிய பிள்ளேயவர்கள் இக்குருமகாசந்நிதானத்தைத் தரிசித்துத் திரு வருள் பெற்றனர். 15. அம்பலவாணதேசிகர் காலத்திலேதான் ஆதீன வித்துவாளுகவும் மகாவித்துவாளுகவும் இருந்து புகழ்பெற்ருர் இவ் வாசிரியர். தெருள் சுப்பிரமணிய தேவரே பாட்டுடைத்தலேவர்; இவர்களாலேயே பிள்ளேயவர்கள் திருவாவடுதுறையில் இருந்து விளங்கினர்.

^{265.} பரவு சமயம் - தரிசித்துத் தோத்திரம் செய்யும் காலம். பொருள் சால் மரபு நிலே - 'சற்குரு சந்ததியென்பது பலவாற்ருனும் எல்லார்க்கும் இனிது விளங்குவதற்குரிய பெருந்தகைமையுடைய மரபு, என்க.

பூதநான் கின்பம் புரிகுழலார் போகமெனுங் கோதவுல காயதரைக் கூடாதே - ஏதமிகு	266
கந்தமைந்துங் கெட்டாற் கனமுத்தி யென்றுழலும் பந்தப் பவுத்தர்முகம் பாராதே - முந்தத்	267
தஃபறித்துப் பாயுடுத்தித் தாந்தவமே பேசிக் கொஃசெ யமணரைக்கூ டாதே - அஃபுரியுங்	268
கள்ளக் குடித்துக் களித்துழ்லும் வாமமதக் கொள்ளுச் செருக்கருரை கொள்ளாதே - தள்ளாக்	269
கருமமன்றி வேறு கருத்தனி‰ யென்று தெருமருவார் கூட்டஞ்சே ராதே - பொருவினெஞ்சே	270
நின்ணேயணு வென்று நியாயம் புகன்றுழல் வான் தன்னே யொருஞான்றுஞ் சாராதே - சொன்ன	271

^{266.} பூதங்கள் நான்கே, புரிகுழலார் போகமே இன்பம் என்பார் உலோகாயதர். கோத - குற்றமுடைய.

^{267,} கந்தம் ஐந்து - உருவக் கந்தம், வேதணேக்கந்தம், குறிப்புக் கந்தம், பாவணேக்கந்தம், விஞ்ஞானக்கந்தம் என்பன; சிவஞான சித்தி யார் - பரபக்கம் - சௌத்திராந்திகன் மதம் காண்க.

^{268. &#}x27;'பண்ணிய சாத்திரப் பேய்கள் பறிதஃக்குண்டர்'' அப்பர் தேவாரம். ''இகழுரு வொடுபறி தஃகொடு மிழிதொழில் மலிசமண் விரகினர்'' சம்பந்தர் – தேவா. அஃ புரியும் - அஃத்தஃச் செய்யும்.

^{269.} வாமமதம் - சத்தி வழிபாடுசெய்வோர் வாம மார்க்கம் சமய மார்க்கம் என்னும் இருவேறு கொள்கையர். வாம மார்க்கத்தார் கள் முதலியன அருந்திக் களிப்பர்:

^{270.} தள்ளாக் கருமம் - நீங்காத கன்மங்கள். கன்மமே பயனேத் தரும், அதற்கொரு முதல்வன் வேண்டா என்பார் மீமாஞ்சகர். தாருக வன முனிவர்கள் இத்தகையோரே. ''செய்வினேயும் செய்வானும் அதன் பயனும் சேர்ப்பானும், மெய்வகையால் நான்காகும் விதித்தபொருள் எனக்கொண்டே, இவ்வியல்பு சைவநெறி யல்லவற்றுக் கில்ஃயென, உய் வகையால் பொருள்சிவனென் றருளாலே யுணர்ந்தறிந்தார்'' எனச் சேக்கிழார்சுவாமிகள் சாக்கியநாயஞர் புராணத்து அருளிச்செய்தமை காண்க. தெருமருவார் - மனச்சுழற்சியையுடைய மீமாஞ்சகர். கருத்தன் இஃல.

^{271.} பரமான்மா சிவான்மாக்களுக்கு வேருய்ப் பலவாய் நித்தமாய் அணுவாய் ஞானத்துக்கு ஏதுவாய் ஆன்மாக்கள்தோறும் வெவ்வேருய் இருப்பது மனம் என்றும் கூறுபவர் வைசேடிகர், நியாயநூலார். ஒரு ஞான்றும் - ஒருபொழுதும்.

280

பலமா முனியைப் பணிந்து - பலமியாவுஞ்

^{272.} பகவன் - விஷ்ணுமூர்த்தி. பரிணுமம் - பரம புருஷனுகிய திருமால் பிரபஞ்சசிருஷ்டிகாலத்தில் மாயா சொரூபியுமாய், தன்வழி மயக்கும் ஆன்மாக்களுமாய், அவ்வான்மாக்களேப் பந்திக்கும் தத்துவக் கூட்டங்களும் தானேயாய் நிஃபெற்று, அம்மாயையாலே ஆன்மாக்களேப் பந்தித்து மீளவும் நீக்குவன் என்பது. எனவே, மாயை முதல்வனின் வேறுபொருளன்று என்பர். தகவு இல் ஐந்து இராவினர்; பாஞ்ச ராத்திரிகள். இகவு அரிய - நீங்குதல் இல்லாத.

^{273.} முதல்வஞேடு ஒக்கும் எனும் புத்தி படைத்தவர் சிவசம வாதிகள்; சிவபெருமானப்போலவே, முத்திநிலேயில் ஆன்மாக்கள் ஐந் தொழிலியற்றும் என்பர் அவர்.

^{274.} பால விழியாற்கு – நெற்றிக் கண்ணேயுடைய சிவபெருமா னுக்கு. பரிணுமம் சொற்றுழல்வார் நிமித்தகாரண பரிணுமவாதிகள்.

^{275.} நாம் பிரமம் என்பார் ஏகான்ம வாதிகள்.

^{276.} வளங்கள் ஒருவா - வளப்பங்கள் நீங்காத. இதுமுதல் சென்று திருவாவடுதுறையைச் சேர்ந்து பாட்டுடைத்தவேவராகிய குருமூர்த்தி கீனத் தரிசிக்கும்படி கூறப்படும்.

^{278.} பாத்து - பகுத்து.

^{280.} விடை ஆம் நலம் ஆர் அதிகாரம். திருச்சிற்றம்பல முனிவர் அக்காலத்துத் தலங் காறுபாருக இருந்தவர்.

சேர்தரவுள் ளாற்போய்த் திருமாளி கைத்தேவர் வார்கழல் போற்றி வணங்கியே - ஒருங்	281
குரவர் பிரான் மூல குருநமச்சி வாயன் பரவுகழல் போற்றிப் பணிந்து - விரவும்	282
இரண்டா மொடுக்க மெனப்புகல்பொற் கோயில் அரண்டா னெனவமரு வாணத் - திரண்ட	283
கஃஞான வாழ்வைக் கரு துவார் பேற்றைத் தொஃயாப் புலவர்குழாஞ் சூழ - உஃயோ	284
வினுவிடை பேசி வியப்புற் றமரும் அனுதியுரு வாய வமுதை - இனுதகுணம்	285
எல்லாரு நீங்க வினிதுபோ தித்தமரு நல்லா தரவு நயப்பாணச் - சொல்லும்	286
ஒருநமச்சி வாயனென வோதப் பொலிந்து வருநமச்சி வாயனடி வாழ்த்திப் - பொருவாக்	287
குருசாமி கோயில்வலங் கொண்டுபடி யேறிக் குருசாமி பூசைமுனங் கூடி - உருகாமெய்	288
அன்பின் வணங்கி யடியா ரமுதுகொள வன்பி னமர்கோயில் வந்தித்தே - இன்ப	289
விதமார் முதலொடுக்க மென்றிசைபொற் கோயிற் புதவொர்பான் மெல்லப் புகுந்து - கதமோவி	290
ஆங்குநிற்பார் தம்மை யடுத்துச் சமயம்வினைய்ப் பாந்குபெறை வள்ளார் பெயப்பகுந்து - தேங்குதிரு	291

^{282.} ஸ்ரீ பஞ்சாக்கர பரமாசாரியர்.

^{283.} அரண் தான் என.

^{285.} இதை குணம் – துன்புக்கு ஏதுவான குணம்.

^{287.} சின்னப்பட்டத்தில் வீற்றிருந்த நமச்சிவாயதேசிகர்.

^{288.} குருசாமி கோயில் - ஸ்ரீ நமச்சிவாயமூர்த்திகள் திருக்கோயில்.

^{290.} என்று இசை - என்று சொல்லப்படும். புதவு - கதவு. கதம் ஓவி – கோபம் நீங்கப்பெற்று; எனவே சாந்தகுணமுடைமையாம்.

^{291.} சமயம் – தரிசித்தற்குரிய காலம். பயப்புகுந்து: பைய – மெல்ல.

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் கெஞ்சுவிடுதூது	35
முன்னஞ்சே வித்து முனிவர்முத லோர்போற்ற நன்னர்நீ றள்ளியள்ளி நல்கியமர் - அன்ன	292
பொழுதுரையா தேபல் புலவர்கவி பாடும் பொழுது முரையாதே போற்றி - எழுதுமடல்	293
வாசித்து நிற்பாரை மானிக்கு மப்பொழுது நேசிக்குந் தன்மை நிறைந்தாராய்ப் - பூசிக்குந்	294
தொண்ட ருவக்கச் சுருதிப் பொருளீபுகறல் கொண்ட சமயத்துங் குறுதே - மண்டவரு	295
மன்னர் முதலோர் வணங்க வவர்க்குவப்பு நன்னரியற் றும்பொழுது நாடாதே - சொன்ன	296
மறையோர் பலரிரக்கும் வார்த்தைசெவி யேற்றுக் குறைதவிர்க்கும் போதினுங்க ருதே - மறைசொல்	297
சிதம்பரமுன் டைய திருக்கோயிற் கெல்லாம் பதம்பரவு நித்தியமுற் பண்பின் இதம்பரவ	298
நன்றுவிசா ரித்து நயவாக் குறைதேவிர்த்துத் துன்று பொழுதுமிதைச் சொல்லாதே - சென்று	299
பணிசிறு ரைக்கற்கும் பாடம் வினுவத் துணி யுங்கா லத்துஞ்சொல் லாதே - அணிதருமா	300
னந்தக் களிப்பா னகச்சிலர்வந் தேத்தெடுக்கும் அந்தப் பொழுது மறையாதே - சந்த	301
உவளகத்து மேவு மொருசமய நோக்கித் திவளநெஞ்சே நீகூடச் சென்று - தவளப்	302
பொடியணியு மேனி யெங்கள் பூரணன்பொற் ருளிற் படிமிசை வீழ்ந்து பணிந்து - நெடியகுணக்	303
குன்றே! மெய்ஞ்ஞானக் கொழுந்தே! அருட்கடலே! நன்றே யுயிர்க்கருளு நாயகமே! - அன்றே	304

^{292.} தரிசித்தபின் விண்ணப்பம் செய்யும்முறை கூறப்படும்.

^{293.} எழுது மடல் வாசித்து நிற்பார் - இராயசவேஃ பார்ப்பார். எழுதுமடல்: விணத்தொகை. மானிக்கும் அப்பொழுதும் - அபிமானம் பண்ணும் அக்காலத்திலேயும்.

^{297.} மறையோர் – பிராமணர்கள்.

^{301.} நக - சிரிக்கும்படி.

^{302.} உவளகம் - திருப்பள்ளியறை. தவளப்பொடி - திருவெண்ணீறு.

^{304.} அன்றே அடுத்த - உயிருள்ளபோதே பொருந்திய.

யடுத்தமல பந்த மகற்றவுருக் கொண்டு	
மடுத்த பெருங்கருணே வாழ்வே! - படுத்தமைந்த	305
மைம்மாறு சிந்தை வயங்கு மடியார்பாற் கைம்மாறு வேண்டாத கற்பகமே! - பொய்ம்மாறெம்	306
பேறே! ஆனந்தப் பெருக்கே! ஞானக்கருப்பஞ்	
சாறே! மெய்யன்பர் தவப்பயனே! - நாறுமருட்	307
சிந்தா மணியே! செழுங்காம் தேனுவே!	
சந்தாபந் தீர்க்குந் தனிச்சுடரே! - நந்தா	308
வரமணியே! கோமுத்தி வாழ்வே! அருட்சுப் பிரமணிய தேசிகப்பெம் மானே! - பரவு	309
குருநமச்சி வாய! என்று கொண்டாடி யேத்திப் பெருகருளுண் டாகநனி பேசி - ஒருவரிய	310
பா ‰ யுணர் த் திப் பசியநறுஞ் செங்கழு நீர்	
மாலே கொடுவிரைந்து வா.	311

ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் கெஞ்சேவிடுதூது முற்றிற்று.

^{306.} மை மாறு சிந்தை - மயக்கந்தீர்ந்த மனம். கைம்மாறு – பிர்தியுபகாரம்,

^{308.} சந்தாபம் - துன்பம்; ஈண்டுப் பிறவித்துன்பம்.

^{310.} ஸ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிகர் ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரதேசிகரின் வேறல்லர் என்பது. இதீன ஸ்ரீ முகங்களில் கைச்சாத்திடுதலால் நன்கறியலாம்.

^{311.} ஒருவ அரிய பாலே – நீங்குதற்கருமையான பிரிவிண். செங்கழு நீர் மாலே என்றது, குருமணி அணிந்து விளங்கும் பூமாலேயை.

தனிப்பாடல்க**ள்**

நேரிசைவெண்பா

கண்ணுன் மதனேக் கடிந்ததற்கேற் பப்புரப்பாற் பெண்ணு ளுருச்சுப் பிரமணிய - அண்ணுல் திருவா வடுதுறையாய் சிற்றடியே னின்ப மருவா வடுமாற வை.

1

4

விருத்தம்

மாமேவு புகழ்த்திருவா வடுதுறைச்சுப் பிரமணிய வள்ள லாய தூமேவு குரவன்பேர் சொற்றவுடன் என்பிறப்புத் தொலேந்த தம்மா பாமேவு மிதுகண்டும் பிறப்பொழிப்பான் இவனென்றிபலருஞ் சொல்வார் தேமேவு நலந்தெரியென் வாயினேயே புகழாத செய்கை யென்னே.

உரவுபொலி மறைமுடியாஞ் சிவக்கொழுந்தைப் பரானந்தத் துவாவை நாளுங் கரவுதவி ரன்பருளத் தகலாமல் அமுதூற்றுங் கருணே வாழ்வைப் புரவுமலி மெய்ஞ்ஞான வாரிதியைத் துறவரசைப் பொருவி லாத பரவுபுகழ்த் துறைசையிற்சுப் பிரமணிய குருமணியைப் பரவி வாழ்வாம்.

செல்லார்க்கும் பெருமுழக்க மண்முழக்கம் எனமேற்போய்த் திகழ்மா டத்தால் சொல்லார்க்கும் கழனிகளாற் ரெஃலயாத வளங்காட்டும் துறைசை மேவிக் கல்லார்க்கும் அல்லார்க்குங் வல்லார்க்கும் வல்லார்க்கும் என்ப்பில்வைப்பாஞ் சுப்பிரம ணியகுரவன் இருதாள் போற்றி. தேடுகயி லாயபரம் பரைத்துறைசை மேயநமச் சிவாயன் றன்னேக் கூடுதன்முன் னுள்ளபதி ஞல்வருமுற் ரோன்றலெனக் கொண்டா ரவ்வா றூடுதவிர் தரக்கொண்டும் பிற்ருேன்ற லெனவுங்கொண்டுவக்குங் கோமான் நீடுபெரும் புகழமைசுப் பிரமணிய குருமணியை நினேத்து வாழ்வாம்.

5

ஒப்புயர்வில் லவன்சிவன்மூன் றும்முடைமை யாலிரண்டும் ஒன்றும் ஏற்ருர் தப்பறத்தாழ்ந் தவரெனல்தேர்ந் தனந்திருவா வடுதுறைநற் றலத்துள் வார்தம் வைப்பனேய சுப்பிரம ணியகுரவன் றன்பெயரை வகித்து ளாரை எப்படியும் விலக்கலின்மற் நிவன்மூன்றும் இலனென்றே யியம்பு வோமே.

6

திருமணியை நிறத்தமைத்த நீன்மணிமெய்ம் மால்பிரமன் தேடிக் காணு அருமணியென் கேயும்பொருளா வாண்டசிந்தா மணியன்பர் அகத்தே மேய ஒருமணியம் பலவாண சிரோமணிகண் மணியடிமை யுவந்தார் கண்ணுட் கருமணிவண் டுறைசையிற்சுப் பிரமணிய கருமணியைக் கருத்துள் வைப்பாம்.

7

வஞ்சித்துறை

ஒப்பருந் துறைசைச், சுப்பிர மணிய அற்புத குரவன், நற்பதந் துணேயே.

8

